

令和8(2026)年度

学 校 要 覧



長野県上伊那農業高等学校

校 歌

作詞 福澤悦三郎

作曲 井出 茂太

1. ひい づる やま も いる みね もに ばん この ゆーきに か が や き て
2. ひる は ひ ね も す ま め や か に よ は よ も すーが ら よ ど み な く

け だ か さ り か な た や る こ ま ん が た け お お し き かー も よ る こ ま が た け
き た か よ り き た る て ん り ゆ う や み な し き を はー し る み ぶ の か わ

あ く お め げ ゃ ご か う っ け ど ん こ し う っ け つ の
わ が こ う ゆ う の か み が な み ど と

- 一、日出づる山も入る峰も 萬古の雪に輝きて
氣高きかなや駒ヶ岳 雄々しきかもよ駒ヶ岳
仰げ剛健高潔の 吾が校友の鑑ぞと
- 二、晝は終日^{ひねもす}まめやかに 夜は終夜^{よもすがら}よどみなく
北より來る天龍や 南を駛る^{はし}三峰の川
汲めや活動質実の 吾が校風の源を
- 三、春桑園の萌ゆるとき 蚕飼いの業もたゆみなく
農圃の小田の種蒔きや 麦刈る腕の鍛えには
カリフォルニアの月影も 早苗の露に宿るらん
- 四、夏菜園の培養や 牛に水飼う木下蔭
玉なす汗に林刈る 冴えの利鎌の光には
アマゾン河の流域も 開けて畑となりぬべし
- 五、秋果樹園の楽しさは エデンの園に異ならず
^{たりは}垂穂の稻の收穫も 豊につみて微笑めば
ジャワ、スマトラの森林も 吾が日の旗を迎うらん
- 六、冬温室の^{たぬし}実験にも 心づくしのかひあれと
學びの道にいそしみて 理想の奥を極めつつ
雪アルタイの高台に 櫻咲く日を思ふかな

■校歌制定の由来

1915年（大正4年）に校歌が制定された。「県下に名だたる上農に校歌がないのは、腹にへそがないのと同じ」と三年生の有志が学校側に校歌制定運動を起こしたのがきっかけであった。当時の学校長は、生徒の要望を受けて、知人の福澤悦三郎氏に作詞を、井出茂太氏に作曲を依頼した。両氏は、時代の風潮を背景に、校歌を欲しい生徒の熱い心情、当時の世相が海外発展ということもあって、カリフォルニアやアマゾン川・ジャワやスマトラの地名が入る雄大な詞をつくった。『上農の歩み』（平成15年2月発刊）より

目 次

1	本 校 の 概 要	
(1)	位 置	2
(2)	沿 革	2
(3)	卒 業 生 数	5
(4)	課 程 ・ 学 科 及 び 募 集 定 員	5
(5)	歴 代 校 長	6
2	教 育 計 画	7
3	教 育 課 程	
(1)	教 育 課 程 表	9
(2)	使 用 教 科 書	11
4	生 徒 の 状 況	
(1)	学 科 別 ・ 学 年 別 生 徒 数	12
(2)	出 身 中 学 校 別 生 徒 数	12
(3)	通 学 状 況	13
(4)	ク ラ ブ 加 入 状 況	14
5	職 員 の 状 況	
(1)	職 員 数	15
(2)	職 員 一 覧	15
(3)	校 務 分 掌 組 織	17
(4)	農 場 分 掌 組 織	18
6	卒 業 生 進 路 状 況	19
7	施 設 概 要	
(1)	校 地 面 積	21
(2)	校 舎 面 積	21
(3)	農 場 規 模	21
8	校 舎 配 置 図	
(1)	校 舎 配 置 図	22
(2)	農 場 配 置 図	23
9	令 和 8 年 度 年 間 行 事 予 定 表	25
10	日 課 表	26

1 本校の概要

(1) 位置

〒399-4594 長野県上伊那郡南箕輪村9110番地
東経 137° 57' 03" 北緯 35° 51' 13"
標高 728.3m(かたらいの像)

(2) 沿革

明治28・3・19 郡立上伊那簡易農学校設置認可
(1895年)

- 〃 28・5・1 伊那村（現狐島4183）に仮校舎を設けて開校、正科・冬期科をおく
- 〃 29・4・18 新校舎が落成し移転（現中央4605）、開校式
- 〃 32・4・1 郡立上伊那甲種農業学校と改称
- 〃 37・4・1 県立移管、長野県立上伊那甲種農業学校と改称
- 〃 38・4・1 農業教員講習科を付設（大正3年度で廃止）
- 〃 44・11・17 長野県立上伊那農業学校と改称
- 大正12・4・1 校舎その他再建、学則改正により本科第1部・第2部を設置
- 昭和10・4・1 学則改正により上農寮に第1種5学年を収容し塾風教育を創設
- 〃 10・11・13 創立40周年記念式典を挙げる
- 〃 15・4・1 大陸科新設（終戦とともに廃止）
- 〃 16・4・1 北沢学校林設置、学則改正第1種の修業年限を4ヶ年とする
- 〃 16・11・23 上農寮清心寮落成（塩沢幸一海軍大将寄贈）
- 〃 18・4・14 伊沢学校林設置（伊沢多喜男氏寄贈）
- 〃 19・4・1 林業科設置
- 〃 22・4・1 新学制により併設中学校設置（24年3月廃止）
- 〃 22・11・23 創立50周年記念式典挙げる
- 〃 23・4・9 長野県立上伊那農業高等学校と改称、全日制農業科課程の農業科、林業科を置く
- 〃 24・4・1 学校統合により伊那町立伊那東高等学校より定時制課程を移管する
- 〃 25・4・4 農業科に女子生徒入学。上農寮は経営農場（第二農場）と改称
- 〃 27 登山教室はじまる（昭和59年度中止）
- 〃 29・7・12 文部省の産業教育研究指定学校となる（昭和29・30年度）
- 〃 29・11・21 創立60周年記念行事
- 〃 31・2・29 産業教育指定校研究発表会
- 〃 33・3・31 定時制校舎竣工、東春近、美篤、西春近の3分校を中心校へ統合
- 〃 37・6・6 文部省より農業高校教育近代化（畜産科）の指定校となり、施設設備着工（3ヶ年間）
- 〃 37・11・5 県教委の「農業近代化に即応する学習指導の研究」実験学校に指定（昭和37・38年度）
- 〃 37 スキー教室はじまる（平成18年度まで実施）
- 〃 38・4・1 畜産科・生活科を設置、2教室・講堂・便所新築、第二農場に開放式集団畜舎
- 〃 40・11・3 創立70周年記念式典挙げる、記念事業（庭園整備・校庭照明施設・乗合自動車購入）
- 〃 46・12・4 新校舎起工式
- 〃 47 臨海教室はじまる（昭和59年度廃止）
- 〃 49・7・24 新校舎へ移転
- 〃 50・5・11 新校舎落成記念並びに創立80周年記念式典挙げる（かたらいの像・定時制庭園・記念碑）
- 〃 50・10・7 格技室竣工
- 〃 51・11・6 定時制校地11606.9㎡を伊那警察署に所轄替え
- 〃 52・3・20 『長野県立上伊那農業高校・長野県立上伊那農業高等学校 八十年史』発刊
- 〃 52・4 県教委より「農業教育推進の基礎的事項に関する研究」の研究指定校（昭和52・53）

- 〃 52 開放講座はじまる。昭和61年度より成人大学講座に改称。平成2年度より学校開放講座となる
- 〃 53・2 学校農場の基盤整備に着手
- 〃 54・3 プール竣工
- 〃 54・4 園芸科設置
- 〃 55・4 県教委より「水泳（水に関する安全）指導に関する研究」の研究指定校（昭和55・56年度）
- 〃 56・2 定時制特教育活動室竣工
- 〃 56・10 「交通事故の絶滅を期するPTA宣言文」発表
- 〃 57・2 LL設備一式設置
- 〃 57・4 推薦入学制度開始
- 〃 57・6・19 成人大学講座「豊かな暮らしのために」開設
- 〃 57 合宿所完成
- 〃 58・12 農業機械実習棟竣工
- 〃 59・11 農業最先端技術「メリクロン施設」成る
- 〃 60・6 90周年記念庭園（中庭）完成
- 〃 60・9 大体育館、クラブ練習室竣工
- 〃 60・11・9 創立90周年記念式典挙行、『九十年史』発刊
- 〃 61・3 農業実習棟（農業基礎・栽培環境実験室等）完成
- 〃 62・12・21 情報処理室竣工
- 〃 63・4 生物工学科設置
- 平成元・11 農業実習棟「生物工学」竣工
- 〃 2・3 ログハウス竣工
- 〃 2・4 緑地工学科設置
- 〃 3・3 生活科1クラス募集停止
- 〃 3・10 第42回日本学校農業クラブ全国大会（新潟大会）測量競技平板の部最優秀賞
- 〃 4・3 部室棟新設
- 〃 4・12 全国高校駅伝大会出場（39, 40, 42, 45, 46, 47, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 1, 2, 3, 4 11年連続通算17回）
- 〃 6・4・6 新制服での入学式
- 〃 6・10・23 創立百周年記念式典挙行、『百年史』発行
- 〃 6・12 全国高校駅伝大会出場（通算18回）
- 〃 7・2 「日出る会館」同窓会より引き受け
- 〃 7・3 生活科募集停止
- 〃 7・9 創立百周年記念講演（映画「蒼い記憶」制作者 山岸豊吉氏：昭和24年卒業）
- 〃 7・12 全国高校駅伝大会出場（通算19回）
- 〃 8・12 北沢演習林返還記念「清流－学校林に学ぶ－」の碑建立
- 〃 9・11・1 定時制50周年記念式典挙行
- 〃 11・2 「みどり塾」開講
- 〃 12・4 農業教育（自然教育）センター事業・特別講師制度設立
- 〃 13・5 造園技能検定会場新設
- 〃 13・12 学校開放講座終わり、上農高校公開講座始まる
- 〃 13・12・15 「上農発祥の地」記念碑建立（創立110周年記念事業）
- 〃 14・8 長野県アジア高校留学生受け入れ事業によって、タイ国より2名の留学生（平成16年度まで実施）
- 〃 14・10 第53回日本学校農業クラブ全国大会（京都大会）農業情報処理競技最優秀賞・農林水産大臣賞受賞
- 〃 14・11 教育目的組換えDNA実験を県内高校で初めて実施
- 〃 14・11 ケヤキ並木の通学路完成
- 〃 15・2 『上農の歩み』発刊（創立110周年記念事業）
- 〃 15・2・5 伊那中央病院と連携の協定書調印

- 〃 15・2・21 信州大学農学部と連携の協定書調印
- 〃 15・4 生産環境科、園芸科学科設置
- 〃 15・12 中の原農場の整備等（創立110周年記念事業）
- 〃 16・10・21 第55回日本学校農業クラブ全国大会（神奈川大会）農業鑑定競技会農業機械の部最優秀賞受賞
- 〃 16・11・13 創立110周年・定時制創立55周年記念式典挙行、『記念誌』発刊
- 〃 17・6・16 文部科学省「目指せスペシャリスト（スーパー専門高校）事業」指定校（平成17・18・19年度）
- 〃 17・10・27 第56回日本学校農業クラブ全国大会（岐阜大会）農業鑑定競技会農業機械の部最優秀賞受賞
- 〃 19・1・25 第56回全国スケート選手権（栃木県日光市）スピード競技男子1500m優勝
- 〃 20・1・23 第57回全国スケート選手権（山梨県富士吉田市）スピード競技男子10000m準優勝
- 〃 20・2・14 文部科学省「目指せスペシャリスト事業」研究発表大会、研究開発実施報告書発刊
- 〃 20・10 フェンシングジュニアアカデミア選手権（韓国）に日本代表で出場
- 〃 21・4・6 新制服での入学式
- 〃 23・3・3 定時制閉課程式 校名板を県教委に返還し、定時制62年の歴史に幕を閉じる
- 〃 23・3 フェンシングジュニアアカデミア選手権（タイ）で優勝
- 〃 23・4 生物科学科・緑地創造科設置
- 〃 24・4 伊那養護学校高等部中の原分教室を上伊那農業高校内に設置
- 〃 24・4 S P P（サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト・講座型学習活動支援）事業
- 〃 24・10 第63回日本学校農業クラブ全国大会（長野大会）クラブ員代表者会議担当校として実施
- 〃 24・12 三旗掲揚塔完成
- 〃 25・9 第68回国民体育大会陸上競技少年女子共通棒高跳3位
- 〃 25・10 第64回日本学校農業クラブ全国大会（首都圏大会）農業鑑定競技会畜産区分の部最優秀賞受賞
- 〃 26・8・29 第2体育館屋外トイレ竣工
- 〃 26・11・22 創立120周年記念式典挙行、記念事業（正門の修復）
- 〃 27・10・22 第66回日本学校農業クラブ全国大会（群馬大会）
 - ・農業鑑定競技会農業土木区分の部最優秀賞受賞
 - ・意見発表会 食料・生産優秀賞
 - ・プロジェクト発表会 環境優秀賞
- 〃 28・3・18 普通教室棟・特別教室棟耐震化対策完了
- 〃 29・10・26 第68回日本学校農業クラブ全国大会（岡山大会）
 - ・プロジェクト発表会 区分Ⅲ類ヒューマンサービス最優秀賞（文部科学大臣賞）受賞
- 〃 30・4・1 4学科「生物生産科」「生命探究科」「アグリデザイン科」「コミュニティデザイン科」設置
- 令和元・7・1 空調設備 設置
- 〃 2 電子黒板 設置、普通教室棟 トイレ改修
- 〃 3 デジタル化産業教育装置整備
- 〃 3・5・9 南箕輪村と連携協定書調印
- 〃 4 特別教室棟 空調設備 設置
- 〃 5 空調設備 設置、特別教室棟 屋根改修、管理棟1階 トイレ改修
- 〃 6・10・26 創立130周年記念式典挙行
- 〃 8・4・1 全学科改編により3学科6コース・農業科3学級くくり募集
「つくるマネジメント科」「流通マネジメント科」「くらしマネジメント科」設置

(3) 卒業生数

上伊那簡易農学校		明30～明32	.....	26 名
上伊那甲種農学校	自	明34	}	第二種
↓				
上伊那農業学校	至	昭24		2,317 名
		昭3～昭24	.....	第一種
農業教員講習会		明39～大4	.....	1,063 名
冬期科		明29～明38	.....	79 名
冬期講習科		明43～大13	.....	215 名
併設中学(除高校進学者)		昭23～昭24	.....	192 名
高等学校				138 名
全日制	農業科	昭24～平16	.....	4,547 名
	林業科	昭24～平3	.....	1,662 名
	畜産科	昭24～平元	.....	754 名
	生活科	昭41～平8	.....	2,209 名
	園芸科	昭56～平16	.....	869 名
	生物工学科	平2～平24	.....	873 名
	緑地工学科	平4～平24	.....	779 名
	生産環境科	平17～令元	.....	585 名
	園芸科学科	平17～令元	.....	614 名
	生物科学科	平25～令元	.....	275 名
	緑地創造科	平25～令元	.....	268 名
	生物生産科	令2～	.....	232 名
	生命探究科	令2～	.....	209 名
	アグリデザイン科	令2～	.....	225 名
	コミュニティデザイン科	令2～	.....	233 名
定時制		昭24～平23	.....	2,282 名
合 計				20,646 名

(4) 課程・学科及び募集定員

課 程	学 科	令和6・7年度入学生
全 日 制	生 物 生 産 科	募集定員160名
	生 命 探 究 科	
	ア グ リ デ ザ イ ン 科	
	コ ミ ュ ニ テ ィ デ ザ イ ン 科	

課 程	学 科	令和8年度入学生
全 日 制	つくるマネジメント科	募集定員120名
	流通マネジメント科	
	くらしマネジメント科	

(5) 歴代校長

代	氏 名	就任年月日	転退任年月日	期 間	校 名
1	堀 尾 鍬 作	明治28. 4. 1	明治29. 11. 27	1年9ヶ月	郡立上伊那簡易農学校
2	馬 瀬 松次郎	〃 29. 12. 15	〃 31. 10.	1〃10〃	〃
3	草 野 正 行	〃 32. 4. 1	〃 37. 4. 1	5〃0〃	郡立上伊那甲種農学校
4	飯 田 洪 農	〃 37. 5. 11	〃 41. 2. 26	3〃10〃	長野県立上伊那甲種農学校
5	吉 武 橘次郎	〃 41. 4. 7	大正2. 4. 10	5〃1〃	長野県立上伊那農業学校
6	河 野 齡 蔵	大正2. 5. 1	〃 5. 4. 21	3〃0〃	〃
7	金 森 茂	〃 5. 7. 3	〃 8. 9. 1	3〃2〃	〃
8	掛 飛 作太郎	〃 8. 9. 1	昭和7. 3. 11	12〃7〃	長野県上伊那農業学校
9	村 上 明 彦	昭和7. 4. 1	〃 21. 8. 17	14〃5〃	〃
10	北 原 順	〃 22. 1. 17	〃 25. 3. 31	3〃3〃	長野県上伊那農業高等学校
11	佐 藤 昌 一	〃 25. 4. 1	〃 31. 3. 31	6〃0〃	〃
12	中 野 政 三	〃 31. 4. 1	〃 37. 3. 31	6〃0〃	〃
13	中 村 忍	〃 37. 4. 1	〃 40. 3. 31	3〃0〃	〃
14	高 坂 行 雄	〃 40. 4. 1	〃 42. 3. 31	2〃0〃	〃
15	古 屋 清	〃 42. 4. 1	〃 46. 3. 31	4〃0〃	〃
16	岡 部 善治郎	〃 46. 4. 1	〃 51. 3. 31	5〃0〃	〃
17	寺 澤 文 晴	〃 51. 4. 1	〃 54. 3. 31	3〃0〃	〃
18	牧 野 嘉 雄	〃 54. 4. 1	〃 56. 3. 31	2〃0〃	〃
19	草 間 由 雄	〃 56. 4. 1	〃 58. 3. 31	2〃0〃	〃
20	柳 島 純 雄	〃 58. 4. 1	〃 62. 3. 31	4〃0〃	〃
21	高 島 好 文	〃 62. 4. 1	平成4. 3. 31	5〃0〃	〃
22	松 澤 嶸	平成4. 4. 1	〃 9. 3. 31	5〃0〃	〃
23	伊 澤 宏 爾	〃 9. 4. 1	〃 11. 3. 31	2〃0〃	〃
24	宮 原 達 明	〃 11. 4. 1	〃 15. 3. 31	4〃0〃	〃
25	宮 島 宇 智	〃 15. 4. 1	〃 17. 3. 31	2〃0〃	〃
26	北 原 光 博	〃 17. 4. 1	〃 19. 3. 31	2〃0〃	〃
27	三 井 忠 人	〃 19. 4. 1	〃 21. 3. 31	2〃0〃	〃
28	青 木 正 幸	〃 21. 4. 1	〃 23. 3. 31	2〃0〃	〃
29	塩 崎 正	〃 23. 4. 1	〃 25. 3. 31	2〃0〃	〃
30	小 口 俊 幸	〃 25. 4. 1	〃 27. 3. 31	2〃0〃	〃
31	岩 崎 靖	〃 27. 4. 1	〃 29. 3. 31	2〃0〃	〃
32	藤 江 明 雄	〃 29. 4. 1	〃 31. 3. 31	2〃0〃	〃
33	伊 藤 和 巳	〃 31. 4. 1	令和3. 3. 31	2〃0〃	〃
34	平 沢 一	令和3. 4. 1	〃 6. 3. 31	3〃0〃	〃
35	小 池 眞理子	〃 6. 4. 1			〃

2 教 育 計 画

(1) 令和6・7年度入学生

“上農で、わたしと伊那谷をデザインする”

☆生命に学ぶ実践的な学びをとおして、自分の人生を自らデザインしよう！
 ☆地域の方々と協働して地域の課題に取り組む探究的な活動をとおして、
 活力ある伊那谷をデザインすることにチャレンジしよう！

わたしたち職員の考え、行動

- ▷生徒一人ひとりに心をこめて教育にあたろう。
- ▷生命に学ぶ実践的な学びをすすめて、豊かな人間性とグローバルな視点を持った生徒を育てよう。
- ▷基礎学力の充実と専門性の基礎・基本の修得、生徒の多様な進路を実現させよう。
- ▷地域社会と連携する機会を創りだそう。

各学科の教育目標

学科	学科の目標	コース	目 標
生物生産科	野菜・果樹を中心とした園芸作物の特性や栽培管理の基礎を実践的に学ぶことをとおして、生産を活かした地域産業の活性化や、豊かな地域社会を創造する人材の育成をめざす。	野菜	野菜の栽培・生産・販売を実践的に学ぶことをとおして地域の農業や多様な産業を担うために必要な資質・能力を育み、地域で活躍できる人材の育成をめざす。
		果樹	果樹の栽培や果実の生産・販売を実践的に学ぶことをとおして地域の農業や多様な産業を担うために必要な資質・能力を育み、地域で活躍できる人材の育成をめざす。
生命探究科	家畜・小動物・草花・野生動植物等の探究活動をとおして、生命現象を活かした地域産業の活性化や、豊かな地域社会を創造する人材の育成をめざす。	動物	家畜の飼育と活用、野生動物の生態を実践的に学ぶことをとおして地域の農業や関連産業を担うために必要な資質・能力を育み、地域資源を活かして環境を守り地域で活躍できる人材の育成をめざす。
		植物	草花の栽培や生産技術の革新に対応できる基礎知識やその販売を実践的に学ぶことをとおして地域の農業や多様な産業を担うために必要な汎用的な資質・能力を育み、地域で活躍できる人材の育成をめざす。
アグリデザイン科	農業生産と食品科学を実践的に学ぶことをとおして、より豊かな食環境をデザインする人材の育成をめざす。	フード	農産物を活用した食品製造を実践的に学ぶことをとおして地域の食品産業や農業を担うために必要な資質や能力を育み、地域で活躍できる人材育成をめざす。
		アグリ	先進的・複合的な農業経営等を実践的に学ぶことをとおして農業系上級学校進学や就農・就業に必要な資質や能力を育み、多様な担い手を育成することをめざす。
コミュニティデザイン科	農地・里山・森林などの身近な環境をフィールドにして、そこで暮らす人々とのかかわり方をグローバルな視点でとらえ、働きかけることをとおして、より豊かな生活環境をデザインできる人材の育成をめざす。	里山	地域をフィールドとして、里山が果たすべき役割、未来の里山の在り方など、自然環境と生活とのつながりについて、生徒自ら課題をチャンスと捉え、課題解決に向かってチャレンジし、生徒が「里山と人々のつながり」、をコーディネート（橋渡し）していくことで、新しい時代の里山として、持続可能な地域づくりについて実践的に学ぶ。
		G L	農業やその関連分野の課題をグローバル（GL）な視点でとらえ大学や関係機関等と連携しながら探究的に学ぶことをとおして、世界的な視野を持って地域で活躍する人材の育成をめざす。

（２）令和８年度入学生

JOHNO QUEST！！

～伊那谷のくらしに根ざし、
わたしの人生を探究する～

☆生命と向き合い、生命に問う学びをとおして、自分の人生を探究していこう！
 ☆時代や社会の変化に対応した探究的な活動をとおして、活力ある伊那谷のくらし
 づくりに尽力しよう！
 ☆自己を見つめ、夢や目標を持ち、実現に向けて行動しよう！

わたしたち職員の考え、行動

- ▷生徒一人ひとりに心をこめて教育にあたろう。
- ▷生命に学ぶ実践的な学びをすすめて、豊かな人間性とグローバルな視点を持った生徒を育てよう。
- ▷基礎学力の充実と専門性の基礎・基本の修得、生徒の多様な進路を実現させよう。
- ▷地域社会と連携する機会を創りだそう。

各学科の教育目標

学科	学科の目標	コース	目 標
つくるマネジメント科	作物、花き、果樹、野菜の分野を中心に探究活動を進めて、学びや自分の将来とのつながりを見通しながら、地域の課題等についての理解を深め、持続的循環社会のものづくりマネジメントを通して、社会に貢献する人材の育成をめざす。	アグリフィールド (作物・果樹)	作物や果樹の栽培を通じて地域の特産物や持続可能な農業を探究的に学ぶことをとおして地域の農業や多様な産業を担うために必要な資質・能力を育み、地域で活躍できる人を育てる。
		ライフ園芸 (草花・野菜)	花き、施設等での野菜を中心とした生物資源の応用や持続可能な農業を探究する。生命の大切さや人の恵みに感謝する心、園芸を楽しむ生活に潤いを得ることのマネジメント力を養う。
流通マネジメント科	健康で豊かな暮らしのビジョンを掲げ、生命に学び、地域環境に働きかけ、持続的な発展をマネジメントできる人材の育成を目指す。	動物	命の誕生から、育成・加工・販売を通して、畜産とそれにかかわる産業の持続的な発展を目指す力を養う。
		フード (食品・風土)	地域の農産物や食品産業に注目し、科学的な観点も踏まえ製造加工・販売を通して農業とそれにかかわる産業の持続的な発展を目指す力を養う。
くらしマネジメント科	森・里山・地域などの身近な環境をフィールドにして、そこでくらす人々とのかかわり方をグローバルな視点でとらえ、働きかけることをとおして、より豊かな社会をマネジメントできる人材の育成をめざす。	地域とくらし	地域をフィールドに、伊那谷の農文化・歴史・資源を知ること、地域愛を形成し、伊那谷のくらしに根差した探究活動を行う。くらしに関与している目には見えない要因に着目することで、物事が多角的な視点で見えるようになり、空間デザインを構築（マネジメント）し、研究成果として発信する力を養う。
		里山	森林の多面的機能を見直し、森の循環づくりを次世代に引き継ぐ。また、身近にある森林資源の新たな価値を生み出すことで、自らの生活に取り入れながら森に寄り添う“持続可能な”くらしをマネジメントできる力を養う。

3 教育課程

(1) 教育課程表

令和6,7年度入学生用

教 科	学 年	生物生産科				生命探究科				アグリデザイン科				コミュニティデザイン科								
		1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計	1年	2年	3年	合計					
			野果	野果			植動	植動			フ	ア		フ	ア			里	G	里	G	
		コース	菜樹	菜樹			物	物		物	物	ドリ		ドリ	ドリ			山	L	山	L	
科 目	必修	必修	必修	選択	必修	必修	必修	選択	必修	必修	必修	選択	必修	必修	必修	選択						
国 語	現代の国語	2				2	2			2	2			2	2				2			
	言語文化	1	1			2	1	1		2	1	1		2	1	1			2			
	文学国語		2	1		3		2	1	3		2	1	3		2	1		3			
	国語表現			3		3			3	3			3	3			3		3			
地 理	地理総合	2				2	2			2	2			2	2				2			
	歴史総合			2		2			2			2		2			2		2			
公 民	公共		3			3		3		3		3		3		3			3			
	*社会研究				2				2				2					2	0・2			
数 学	数 学Ⅰ	4				4	4			4	4			4	4				4			
	数 学Ⅱ		3			3		3		3		3		3		3			3			
	数 学A			2		2			2	2			2	2			2		2			
	化学基礎		3			3		3		3		3		3		3			3			
理 科	生物基礎	3				3	3			3	3			3	3				3			
	生物 注						2	2		2						2			0・2			
	地学基礎			2		2			2			2		2			2		2			
	*理系生物				2	0・2			2	0・2			2	0・2				2	0・2			
保 健	体 育	2	3	2		7	2	3	2	7	2	3	2	7	2	3	2		7			
	保 健	1	1			2	1	1		2	1	1		2	1	1			2			
芸 術	音 楽Ⅰ	┐				0・2	┐			0・2	┐			0・2	┐				0・2			
	音 楽Ⅱ	┐			2	0・2	┐		2	0・2	┐		2	0・2	┐			2	0・2			
	美 術Ⅰ	┐ 2				0・2	┐ 2			0・2	┐ 2			0・2	┐ 2				0・2			
	美 術Ⅱ	┐			2	0・2	┐		2	0・2	┐		2	0・2	┐			2	0・2			
	書 道Ⅰ	┐				0・2	┐			0・2	┐			0・2	┐				0・2			
	書 道Ⅱ				2	0・2			2	0・2			2	0・2				2	0・2			
	*メディア表現				2	0・2			2	0・2			2	0・2				2	0・2			
	*英語研究																2		0・2			
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ	3				3	3			3	3			3	3				3			
	英語コミュニケーションⅡ		3			3		3			3		3		3				3			
	英語コミュニケーションⅢ			3		3			3			3					3		3			
	*英語研究																2		0・2			
家 庭	家庭基礎	2				2	2			2	2			2	2				2			
	*生活教養				2	0・2			2	0・2			2	0・2				2	0・2			
情 報	情報Ⅰ	「農業と情報」で2単位代替					「農業と情報」で2単位代替					「農業と情報」で2単位代替					「農業と情報」で2単位代替					
農 業	農業と環境	3				3	3			3	3			3	3				3			
	課題研究			3	3	3			3	3			3	3			3	3	3			
	総合実習	2	3	3	3	8	2	3	3	3	8	2	2	4	3	3	9・7	2	4	3	3	9
	農業と情報	2				2	2			2	2				2	2				2		
	作物												2		0・2							
	野菜		3	2		0・5																
	果樹			3	2	0・5																
	草花							3	2		0・5											
	畜産								3	2	0・5											
	栽培と環境								2		0・2											
	飼育と環境								2		0・2											
	農業経営												2		0・2							
	農業機械								2		0・2			2		0・2						
	植物バイオテクノロジー						2		2		0・4											
	食品製造			2		2							2	2		0・4						
	食品化学												2	2		0・4						
	食品微生物												2	2		0・4						
	食品流通		2			2							2		2				2	0・2		
	森林科学																	3	3		0・3	
	生物活用			2		2			2	0・2				2	0・2							
	地域資源活用																	2			0・2	
	*里山環境																	3	3		0・3	
	*伊那谷探究																			2	0・2	
	*農業情報処理活用																			2	0・2	
商 業	マーケティング				2	0・2			2	0・2				2	0・2				2	0・2		
家 庭	食文化		2			2								2	0・2							
各教科・科目の単位数計		29	29	27	2	87	29	29	27	2	87	29	29	27	2	87	29	29	27	2	87	
		29					29					29					29					
総合的な探究の時間		「課題研究」3単位で代替					「課題研究」3単位で代替					「課題研究」3単位で代替					「課題研究」3単位で代替					
ホームルーム		1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		1	1	1	3		

*印は学校設定科目である。 注 専門科目の履修による運用

令和8年度入学生用

		つくるマネジメント科					流通マネジメント科					くらしマネジメント科								
教 科	学 年	1 年	2 年	3 年		合計	1 年	2 年	3 年		合計	1 年	2 年	3 年		合計				
	コース		ア グ リ フ ィ ー ル ド	ラ イ フ 園 芸	ア グ リ フ ィ ー ル ド		ラ イ フ 園 芸		動 物	フ ー ド		動 物	フ ー ド				地 域 と く ら し	里 山	地 域 と く ら し	里 山
		科 目	必修	必修	必修		選 択	必修	必修	必修		選 択	必修	必修	必修		選 択			
国 語	現代の国語		3			3		3			3		3			3				
	言語文化	3				3	3				3	3				3				
	文学国語			4		4			4		4			4		4				
地理歴史	地理総合	2				2	2				2	2				2				
	歴史総合			2		2			2		2			2		2				
公 民	公共		3			3		3			3		3			3				
	*社会研究				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
数 学	数 学Ⅰ	4				4	4				4	4				4				
	数 学Ⅱ		3			3		3			3		3			3				
	数 学A			2		2			2		2			2		2				
理 科	化学基礎		3			3		3			3		3			3				
	生物基礎	3				3	3				3	3				3				
	生物 注		2					2			2		2			2				
	地学基礎			2		2			2		2			2		2				
	*理系生物				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
保健体育	体 育	2	3	2		7	2	3	2		7	2	3	2		7				
	保 健	1	1			2	1	1			2	1	1			2				
芸 術	音 楽Ⅰ	┌				0・2	┌				0・2	┌				0・2				
	音 楽Ⅱ	└			2	0・2	└			2	0・2	└			2	0・2				
	美 術Ⅰ	┌┐2				0・2	┌┐2				0・2	┌┐2				0・2				
	美 術Ⅱ				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
	書 道Ⅰ	└				0・2	└				0・2	└				0・2				
	書 道Ⅱ				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
	*メディア表現				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
外 国 語	英語コミュニケーションⅠ	3				3	3				3	3				3				
	英語コミュニケーションⅡ		3			3		3			3		3			3				
	英語コミュニケーションⅢ			3		3			3		3			3		3				
家 庭	家庭基礎	2				2	2				2	2				2				
	*生活教養				2	0・2				2	0・2				2	0・2				
情 報	情報Ⅰ	「農業と情報」で2単位代替					「農業と情報」で2単位代替					「農業と情報」で2単位代替								
農 業	農業と環境	3				3	3				3	3				3				
	課題研究			3	3	3			3	3	3			3	3	3				
	総合実習	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	8	2	4	4	3	3	9		
	農業と情報	2				2	2				2	2					2			
	作物		2			0・2														
	野菜				2	0・2														
	果樹		2		2	0・4														
	草花			3	2	0・5														
	畜産							3	3		0・6									
	栽培と環境		2	2	2	2	4													
	食品製造									2	0・2									
	食品化学									2	0・2									
	食品微生物									2	0・2									
	食品流通						2	2			2			2		0・2				
	森林科学													2	3	0・5				
	生物活用			2		0・2														
	地域資源活用								3		0・3		4				0・4			
	*里山環境												2		3		0・5			
	*伊那谷探究													2			0・2			
	*農業情報処理活用													2			0・2			
	*食品基礎								3		0・3									
各教科・科目の単位数計		29	29	27	2	87	29	29	27	2	87	29	29	27	2	87				
		29					29					29								
総合的な探究の時間		「課題研究」3単位で代替					「課題研究」3単位で代替					「課題研究」3単位で代替								
ホームルーム		1	1	1		3	1	1	1		3	1	1	1		3				

*印は学校設定科目である。注 専門科目の履修による運用

(2) 使用教科書

教科名	科目名	使用教科書	出版社
国語	現代の国語	新編現代の国語 改訂版	大修館
	言語文化	新編言語文化 改訂版	大修館
	文学国語	新編文学国語	大修館
	国語表現	国語表現	大修館
地理歴史	地理総合	わたしたちの地理総合 改訂版	山川
	歴史総合	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	山川
	地図	標準高等地図	帝国
公民	公共	改訂版 高等学校 公共	清水
数学	数学Ⅰ	改訂版 最新 数学Ⅰ	数研
	数学Ⅱ	最新 数学Ⅱ	数研
	数学A	改訂版 最新 数学A	数研
理科	化学基礎	改訂 新編化学基礎	東書
	生物基礎	改訂版 新編 生物基礎	数研
	生物	生物	数研
	地学基礎	改訂版 高等学校 地学基礎	数研
保健体育	保健	新高等保健体育	大修館
	保健	新高等保健体育 改訂版	大修館
芸術	音楽Ⅰ	MOUSA 1	教芸
	音楽Ⅱ	MOUSA 2	教芸
	美術Ⅰ	美術 1	光村
	美術Ⅱ	美術 2	光村
	書道Ⅰ	書道Ⅰ	東書
	書道Ⅱ	書道Ⅱ	東書
外国語	英語コミュニケーションⅠ	All Aboard! English CommunicationⅠ	東書
	英語コミュニケーションⅡ	All Aboard! English CommunicationⅡ	東書
	英語コミュニケーションⅢ	All Aboard! English CommunicationⅢ	東書
家庭	家庭基礎	家庭基礎 気づく力 築く未来	実教
情報	情報Ⅰ	(農業と情報で代替) (農業と情報)	実教
農業	農業と環境	農業と環境	実教
	草花	草花	実教
	果樹	果樹	実教
	野菜	野菜	実教
	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジー	実教
	地域資源活用	地域資源活用	実教
	農業と情報	農業と情報	実教
	作物	作物	実教
	農業機械	農業機械	実教
	森林科学	森林科学	実教
	生物活用	生物活用	実教
	食品製造	食品製造	実教
	畜産	畜産	実教
	飼育と環境	飼育と環境	海文堂
	農業経営	農業経営	実教
	栽培環境	栽培と環境	実教
商業	マーケティング	マーケティング	実教

4 生徒の状況

(1) 学科別・学年別生徒数(休学者を含む)

(令和8年5月1日現在)

課程	組	1 年			2 年			3 年			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
全日制	1	21	19	40	22	18	40	19	19	38	62	56	118
	2	21	19	40	21	17	38	20	20	40	62	56	118
	3	21	20	41	22	19	41	19	21	40	62	60	122
	4				22	18	40	20	20	40	42	38	80
合 計		63	58	121	87	72	159	78	80	158	228	210	438

(2) 出身中学校別生徒数

(令和8年5月1日現在)

中学校名 \ 学年		1 年	2 年	3 年	計
伊那市	伊 那	6	12	20	38
	東 部	12	23	29	64
	西 箕 輪	10	8	14	32
	春 富	15	11	11	37
	長 谷	4	3	3	10
	高 遠	6	2	4	12
駒ヶ根市	赤 穂	10	15	18	43
	東	6	4	8	18
上伊那郡	辰 野	2	10	4	16
	箕 輪	20	33	13	66
	南 箕 輪	14	17	27	58
	宮 田	5	4	4	13
	飯 島	4	11	1	16
	中 川	4	1	0	5
郡市外	埴 生	1	0	0	1
	塩 尻	1	0	1	2
	岡 谷 西 部	0	1	0	1
	岡 谷 南 部	0	1	0	1
	茅 野 東 部	0	1	0	1
	喬 木	0	0	1	1
	高 森	0	2	0	2
	緑 ケ 丘	0	1	0	1
合 計		120	160	158	438

(3) 通学状況【全日制】

(令和8年5月1日現在)

① 居住種別通学方法

居住種別 学年	自 宅		下宿・借間		寮宿舎		その他		合 計			自転車通 学許可数
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	計	
1 年	61	57	2	0	0	1	0	0	63	58	121	44
2 年	84	72	3	0	0	0	0	0	87	72	159	73
3 年	76	80	2	0	0	0	0	0	78	80	158	75
合計	221	209	7	0	0	1	0	0	228	210	438	192

② 通学方法および通学時間

学 年 所要時間		1 年		2 年		3 年		小 計		合 計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
徒 歩	0 ～ 20 分	4	2	3	3	3	5	10	10	20
	21 ～ 40 分	1	5	7	8	9	10	17	23	40
	41 ～ 60 分	0	2	0	1	3	3	3	6	9
	61 分 以 上	1	1	1	0	0	0	2	1	3
	小 計	6	10	11	12	15	18	32	40	72
交 通 機 関	0 ～ 20 分	1	1	1	2	1	6	3	9	12
	21 ～ 40 分	5	7	4	1	2	9	11	17	28
	41 ～ 60 分	9	11	12	27	9	16	30	54	84
	61 分 以 上	20	22	18	12	5	6	43	40	83
	小 計	35	41	35	42	17	37	87	120	207
自 転 車	0 ～ 20 分	2	1	10	1	6	1	18	3	21
	21 ～ 40 分	15	1	24	4	28	1	67	6	73
	41 ～ 60 分	3	2	4	1	0	6	7	9	16
	61 分 以 上	0	0	0	1	1	0	1	1	2
	小 計	20	4	38	7	35	8	93	19	112
原 付 バ イ ク	0 ～ 20 分	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21 ～ 40 分	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	41 ～ 60 分	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	61 分 以 上	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	0	0	0	0	0	0	0	0	0
そ の 他	0 ～ 20 分	0	1	2	6	9	12	11	19	30
	21 ～ 40 分	2	2	1	5	1	4	4	11	15
	41 ～ 60 分	0	0	0	0	1	1	1	1	2
	61 分 以 上	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小 計	2	3	3	11	11	17	16	31	47
合 計		63	58	87	72	78	80	228	210	438
		121		159		158		438		438
0 ～ 20 分		7	5	16	12	19	24	42	41	83
21 ～ 40 分		23	15	36	18	40	24	99	57	156
41 ～ 60 分		12	15	16	29	13	26	41	70	111
61 分 以 上		21	23	19	13	6	6	46	42	88
合 計		63	58	87	72	78	80	228	210	438
		121		159		158		438		438

(4) クラブ加入状況

(令和8年4月15日現在)

(※印は同好会)

体育系					教養系					農林系				
部 班 名	男子	女子	小計	合計	部 班 名	男子	女子	小計	合計	部 班 名	男子	女子	小計	合計
野球 1 年	13	1	14	34	美術 1 年	0	2	2	11	作物 1 年	0	0	0	0
野球 2 年	13	0	13		美術 2 年	1	6	7		作物 2 年	0	0	0	
野球 3 年	6	1	7		美術 3 年	0	2	2		作物 3 年	0	0	0	
男子バスケット 1 年	1	0	1	22	調理 1 年	0	5	5	29	野菜 1 年	0	0	0	39
男子バスケット 2 年	12	3	15		調理 2 年	0	5	5		野菜 2 年	9	10	19	
男子バスケット 3 年	6	0	6		調理 3 年	0	19	19		野菜 3 年	8	12	20	
女子バスケット 1 年	0	7	7	15	茶道・華道 1 年	0	0	0	3	草花 1 年	0	0	0	5
女子バスケット 2 年	0	3	3		茶道・華道 2 年	0	3	3		草花 2 年	1	4	5	
女子バスケット 3 年	0	5	5		茶道・華道 3 年	0	0	0		草花 3 年	0	0	0	
男子ソフトテニス 1 年	3	0	3	12	写真 1 年	0	0	0	8	果樹 1 年	0	0	0	40
男子ソフトテニス 2 年	5	0	5		写真 2 年	0	2	2		果樹 2 年	9	11	20	
男子ソフトテニス 3 年	4	0	4		写真 3 年	1	5	6		果樹 3 年	11	9	20	
女子ソフトテニス 1 年	0	2	2	14	吹奏楽 1 年	0	3	3	5	畜産 1 年	1	6	7	21
女子ソフトテニス 2 年	0	8	8		吹奏楽 2 年	1	1	2		畜産 2 年	1	3	4	
女子ソフトテニス 3 年	0	4	4		吹奏楽 3 年	0	0	0		畜産 3 年	4	6	10	
卓球 1 年	1	0	1	14	国際研究 1 年	0	0	0	4	ﾊﾞｲﾃｸ 1 年	0	0	0	5
卓球 2 年	5	0	5		国際研究 2 年	0	0	0		ﾊﾞｲﾃｸ 2 年	1	4	5	
卓球 3 年	4	4	8		国際研究 3 年	0	4	4		ﾊﾞｲﾃｸ 3 年	0	0	0	
男子バレーボール 1 年	2	2	4	16	軽音楽 1 年	2	8	10	31	加工 1 年	0	2	2	11
男子バレーボール 2 年	5	2	7		軽音楽 2 年	4	5	9		加工 2 年	0	2	2	
男子バレーボール 3 年	4	1	5		軽音楽 3 年	7	5	12		加工 3 年	0	7	7	
女子バレーボール 1 年	0	6	6	15	書道 1 年	0	0	0	5	測量 1 年	0	0	0	1
女子バレーボール 2 年	0	2	2		書道 2 年	1	1	2		測量 2 年	0	0	0	
女子バレーボール 3 年	0	7	7		書道 3 年	3	0	3		測量 3 年	1	0	1	
陸上 1 年	18	4	22	54	※合唱 1 年	1	0	1	3	地域とくらし1年	0	0	0	40
陸上 2 年	11	3	14		※合唱 2 年	0	0	0		地域とくらし2年	4	16	20	
陸上 3 年	14	4	18		※合唱 3 年	1	1	2		地域とくらし3年	6	14	20	
男子バドミントン 1 年	7	0	7	20	合 計	22	77	99	99	合 計	56	106	162	162
男子バドミントン 2 年	4	0	4											
男子バドミントン 3 年	8	1	9											
女子バドミントン 1 年	0	4	4	18										
女子バドミントン 2 年	0	10	10											
女子バドミントン 3 年	0	4	4											
サッカー 1 年	1	0	1	16										
サッカー 2 年	10	2	12											
サッカー 3 年	2	1	3											
剣道 1 年	0	0	0	12										
剣道 2 年	1	5	6											
剣道 3 年	4	2	6											
合 計	164	98	262	262										

5 職員の状況

(1) 職員数

職名	校長	教頭	教諭	講師	養護教諭	実習助手	ALT	事務職員	校用農林	計	校医	薬剤師
全日制	男	1	専 26	専 5 兼 2 非 6		2	2	4	3	51	3	1
	女	1	専 9	専 0 兼 0 非 1	1	1		4	2	19	1	
計	1	1	35	14	1	3	2	8	5	70	4	1

(2) 職員一覧

【教 育 職】

職 名	氏 名	担当教科	担当 HR	主な校務分掌	ク ラ ブ 顧 問
校 長	小 池 眞理子				
教 頭	菊 原 文 典				
講 師	暮 石 一 浩	国 語	3-1 副	情報・図書	合唱
講 師	古 野 紀 昭	〃	2 学年	教務	美術
教 諭	篠 木 瑞 穂	〃			
教 諭	宮 崎 美代子	〃	1 学年	教育相談（主）、情報・図書、司書教諭	写真
教 諭	巢 山 和 香	〃			
教 諭	佐 藤 玲	地歴公民	1-3 副	教務	男子ソフトテニス
教 諭	田 澤 秀 子	〃	3-1 副	生徒会（主）	吹奏楽
教 諭	白 田 翔	数 学	3-4 正	生徒会	男子バスケットボール
教 諭	中 山 賢 二	〃	2-4 副	教務	男子ソフトテニス
教 諭	矢 部 誠 一	〃	1-2 副	生徒指導、教育相談	軽音
講師（非）	戸 枝 明	〃			
教 諭	窪 田 正 利	理 科	3 学年	進路・学習指導（主）	書道
教 諭	小 西 基 貴	〃	2-1 正	進路・学習指導、同窓会	バドミントン（男女）
教諭（実）	平 澤 恵 子	〃	2-2 副	教育相談	女子ソフトテニス
講師（非）	赤 羽 俊 典	〃			
教 諭	伊 藤 公 一	保健体育	2-3 副	保健厚生（主）	野球
教 諭	清 水 未 来	〃	3-2 副	教育相談	陸上
教 諭	米 山 伸 之	〃	1-3 副	生徒会	男子バレーボール
講師（非）	竹 内 秀 樹	〃			
講師（兼）	木 村 優 治	芸 術			（合唱、吹奏楽）
講師（兼）	林 遼	〃			（美術）
講師（非）	大 谷 佳 澄	〃			
教 諭	相 沢 哲 也	英 語	1-1 正	進路・学習指導	卓球
教 諭	松 井 麻 実	〃	2-1 副	P T A（主）	茶道華道
教 諭	若 林 誠 司	〃	3-3 正	教務	女子バレーボール、国際研究
講師（非）	熊 谷 尚	〃			
教 諭	山 岸 万貴子	家 庭	2-4 正	学びの推進係（主）	調理
教 諭	青 木 千 春	農 業	1-3 正	生徒指導	女子バレーボール、野菜、測量
教諭（実）	新 井 理 宏	〃	1-2 副	P T A	剣道、測量

教諭(実)	大澤厚啓	農業	3-4 副	教務	野球、作物
実習助手	尾崎明香里	〃			
講師	大屋亮太	〃	2-1 副	教務	サッカー、測量
教諭	尾羽林英樹	〃	3-3 副	美化(主)	女子バスケットボール、測量
実習助手	加藤木 晟 弥	〃	2-3 副	情報・図書	男子バスケットボール、野菜
教諭	鎌原央典	〃	2-2 副	進路・学習指導	剣道、果樹
講師	上條宏元	〃	2 学年	生徒指導	卓球、草花
教諭	亀山真大	〃	2-3 正	生徒指導、同窓会	陸上、草花、バイオテク
教諭	北原 智	〃			
教諭(実)	北原俊文	〃	3-2 正	生徒指導、同窓会	女子ソフトテニス、地域とくらし
教諭	境久雄	〃	3 学年	生徒指導(主)	軽音、畜産
講師	笹島晃一	〃	2-4 副	生徒会	バドミントン(男女)、加工
教諭	関流星	〃	1-2 正	生徒会	女子バスケットボール、作物
教諭	田口富大	〃	2 学年	農場(主)	サッカー、果樹
実習助手	中牧 亮	〃	3-3 副	P T A	陸上、果樹
教諭(実)	西村大介	〃	3-4 副	生徒会	野球、草花、バイオテク
教諭	平沢 一	〃	1-1 副	教務(主)	陸上、作物
教諭(実)	溝口紀泰	〃	3-2 副	進路・学習指導	吹奏楽、加工
教諭	三村直輝	〃	1-1 副	情報・図書(主)	野球、畜産
教諭(実)	山崎幸治	〃	2-2 正	生徒会	男子バレーボール、畜産
教諭	山下昌秀	〃	3-1 正	進路・学習指導	バドミントン(男女)、地域とくらし
講師(非)	小田切貴志	〃			
講師(非)	湯沢健二	商業			
養護教諭	藤澤 かほり	養護	1 学年	保健厚生	調理
A L T	RyanL. Kammerzell	英語			(国際研究)
A L T	ThomasRosendahl	〃			(国際研究)

【行政職】

職 名	氏 名	主 分 掌
事務 長	中川 賢 二	総括 渉外 人事 P T A
事務 長 補 佐	小山 智 子	会計 給与 授業料及び学校徴収金 就学支援金
主 幹	安積 昌 弘	校務 営繕
主 査	原 伸 一	農場
主 査	阿 部 健	会計 管財 予算施設
司書業務員	河野 仁 美	図書館
校用業務員	北原 広 隆	校務 営繕
農林業務員	春日 重 男	農場
農林業務員	市ノ羽 和 泉	農場
農林業務員	永 由 和 暉	農場
農林業務員	渡部 さくら	農場
行政事務員	御子柴 真 子	庶務 会計 諸証明 旅費
就学支援金事務補助員	山 内 美 鈴	庶務 就学支援金

(3) 校務分掌組織

分 掌		業 務 内 容
一 般 分 掌	教 務	〈総務〉 渉外、入学者選抜、中学校訪問、中学生体験入学、入試説明会、学校要覧、学校案内、高校生活のてびき、教育課程、生徒指導要録、個人情報保護管理、校務支援システム、学習評価 〈庶務〉 職員会、週間予定、日課変更、連絡黒板、内規整備、チャイム管理、答案管理、名票作成、諸帳簿管理 〈防災〉 防災計画、防災訓練、ストーブ使用規定、連絡網、生徒防災連絡カード、週番、教室移動 〈行事〉 年間行事計画、学校行事検討、入学式、卒業式、集会進行 〈教科書〉 教科書、指導書、副教材申請 〈時間割〉 授業時間割、考査時間割 〈人権・道徳〉 教養委員会顧問、憲法学習、平和学習、人権学習、ボランティア関係 〈視聴覚〉 視聴覚委員会顧問
	情 報 ・ 図 書	〈学校ホームページ運営〉 情報収集、学校基本情報 〈インフラ整備〉 校内LAN整備、校務文書の電子化・保管、セキュリティ対策、機器保守、機器管理、個人情報保護の手引、備品設置 〈研修・利用促進・相談窓口〉 情報モラル・著作権、授業での利用促進 〈図書館〉 日常業務、管理業務、利用促進業務、図書委員会顧問 〈視聴覚〉 芸術鑑賞、高視研
	生 徒 指 導	〈生徒理解と指導〉 問題行動の把握と指導、反省指導、諸検査、指導資料・文書整理、生徒写真、生徒相談 〈交通安全指導〉 交通安全委員会顧問、運転免許、バイク通学指導、バイク交通安全実技指導、自転車通学指導、自転車置場管理 〈校則指導〉 校風委員会顧問 〈アルバイト指導〉 実態把握と指導、アルバイト届、アルバイト規定 〈管理指導〉 貴重品管理、盗難防止指導、拾得物・遺失物管理
	進路・学習指導	〈キャリア教育〉〈就職指導〉 職業紹介、求人票受付、ハローワーク、職業安定協会、企業視察 〈進学指導〉 小論文指導、面接指導、共通テスト、学校説明会、模試 〈学習指導〉 整理テスト、長期休業中の課題 〈営農指導〉 産業現場実習（先進農家・企業）、農業農村支援センター・農業経営者協会との連絡調整 〈広報〉 各種案内、指定校情報、進路だより、奨学金制度
	美 化	〈美化〉 美化委員会顧問、清掃分担、美化予算執行、清掃用具貸出、モップ交換、年度末大掃除、〈営繕〉 営繕委員会顧問、ゴミ分別当番表、ゴミ分別指導、上農祭暗幕テント希望調査及び貸出、外掃分担、外掃用鎌の手配
	P T A ・ 同 窓 会	〈本会〉 総括、会計出納、各種事業運営（PTA入会式・理事会・総会・合同委員会）、校外事業（上伊那地区P連・県P連・北信越P連・全国高P連） 〈総務委員会〉 PTAだより 〈教養委員会〉 上農探訪 〈厚生委員会〉 PTA作業、上農祭バザー 〈同窓会〉 同窓会に関わる業務
	生 徒 会	〈総務・執行部〉 総務委員会顧問、選挙管理委員会顧問、生徒会行事企画 〈評議委員会〉 評議委員会顧問、生徒会リーダー研修、新入生歓迎会、生徒総会、一斉委員会企画 〈農林委員会〉 農林委員会顧問、農業クラブ参与、農業クラブ顧問会運営、農ク県連事務局、農業クラブ関係行事 〈体育委員会〉 体育委員会顧問、クラブ顧問会、部室使用、クラスマッチ、壮行会、上農祭体育祭 〈上農祭実行委員会〉 上農祭企画運営 〈生徒会会計〉 一般会計、特別会計、上農祭予算運営 〈出版委員会〉 上農祭ポスター・パンフレット、生徒会誌、クラブ活動ホームページ 〈高文連〉 高文連学校評議員、総文祭
	教 育 相 談	〈教育相談〉 校内対応、SC対応 〈特別支援教育〉 生徒の実情に応じた配慮・支援、保護者や関係機関との連携 〈外部機関との連携〉 S S W、上伊那圏域特別支援教育連携協議会、上伊那圏域障がい者総合支援センターきらりあ、市町村、ハローワーク、医療機関等 〈自殺予防〉 講話、相談窓口紹介 〈実態把握〉 「アセス」、「チェックシート」、「実態把握シート」等 実施後情報共有
	保 健 厚 生	〈保健管理〉 生徒定期健康診断（健康状態把握・事後措置）、学校環境衛生検査（実施・事後措置）、要管理者の継続的管理指導、感染症対策、傷病者への対応、応急処置、教職員及び家庭との連携・情報交換、記録や統計処理等の実施 〈保健教育〉 保健だよりの発行、生徒保健委員会活動のサポート、行事・感染症予防等の保健指導 〈健康相談活動〉 来室生徒との個別相談・支援、教育支援委員会（コーディネーター）や専門機関、スクールカウンセラー等との連携
特 別 分 掌	学校評議員運営委員会、学校安全衛生委員会、学校保健委員会、いじめ問題対策委員会、学校評価委員会、性教育委員会、教育支援委員会（特別支援教育コーディネーターを含む）、モラル向上委員会、セクハラ防止委員会、キャリア教育推進係、道徳教育推進係、初任研運営委員会、農場（18ページ参照）、予算施設委員会、教育課程定数検討委員会、入学者選抜委員会、校務分掌委員会、学びの推進委員会、情報教育（ICT）推進委員会、国際交流委員会、保健厚生委員会、伊那支援学校交流推進係、高体連代議員、高文連評議員、クラブ顧問会、農業クラブ参与、セクシャルハラスメント相談員	

(4) 農場分掌組織

分 掌		業 務 内 容
運営	農場運営委員会	農場運営委員会運営、農場職員会運営、学科会運営、コース長会、教諭・実習教員会運営、行政職員会運営
	学びの推進委員会	3つの方針等の検討、本校教育課題への対応・検討
総務	渉外・文書事務	中学生体験入学、中学生・保護者の学校訪問対応、教育実習受入、中学校訪問、上伊那義務初任研農業体験研修、各種問い合わせ・相談対応、着来文書掲示・回覧、調査回答
	文部科学省文教施策・県教委施策・農業関係団体・市町村	キャリア教育事業、特色ある教育課程づくり推進事業、総合教育センター「生徒実習」、長野県農業担い手育成基金事業、特別生徒研究助成（長野県産業教育振興会・産業教育振興会中央会）、南箕輪村農と食の審議会
	高大連携・学校間交流等	信州大学農学部との連携事業、伊那中央病院との連携事業、特別支援学校（伊那支援学校：自律学校交流教育提携校）との交流、食農教育支援（小・中学生等の農業体験受入等）
	会計・経理	農場需用費等の会計処理
	産振・施設整備	産業教育施設設備の更新計画・修繕計画
	研修	教職員の専門性を高める農業研修（総合教育センター専門研修、先端技術研修他）
	学習指導	学科目標にもとづく科目の学習指導、教材研究・開発、シラバス・評価規準の作成と運用
	総合実習（時間割外）	農場当番、農作物栽培管理および動物飼育管理の指導
	学校農業クラブ	農林委員会、校内意見研究発表会、農業鑑定競技会、級位検定、文化祭農産物展、研究集録
	営農指導・産業現場実習	営農指導、産業現場実習（農家・企業）、県教委「ずく出せ修行」就業体験、県農業関係試験場等体験研修、農業改良普及センター・農業経営者協会との連携事業
指導	海外農業研修	各種団体主催の海外研修等
	職業ライセンス取得	資格・検定の受験手続き・科目内学習指導・科外学習指導・短期集中講義 毒劇劇物取扱者試験、ボイラー取扱技能講習、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、小型車輛系建設機械運転業務特別教育、フォークリフト運転業務特別教育、簿記能力検定、測量士補試験、造園技能検定、土木施工管理技術検定、造園施工管理技術検定、文書デザイン検定、日本語ワープロ検定、F F J 特級・上級・中級・初級検定、日本農業技術検定、バイオ技術者認定検定、食の検定、土壤匠検定、レタリング技能検定、刈払機取扱安全教育、愛玩動物飼育管理士認定試験、アロマテラピー検定、ナチュラルビューティースタ일리スト検定、環境カオリスト検定
管理	自給肥料	家畜糞尿の堆肥化处理、汚水処理、堆肥の各圃場への分配
	飼 料	牛飼料の購入・保管、牧草栽培、サイレージづくり
	薬 品	毒物劇物・実験試薬・農薬の適正使用と保管・管理
	圃場・施設の管理・運営	生物生産科（ガラス温室・果樹ハウス・野菜ハウス・農環圃場・野菜圃場・果樹園） 生命探究科（ガラス温室・草花ハウス・牧草地・ソバ圃場・花圃場、中の原農場） アグリデザイン科（水田、畑地、農業機械練習場、水稻育苗ハウス） コミュニティデザイン科（農環圃場・緑化木圃場・中の原農場）
	学校林運営	伊沢演習林及び小黒演習林での学校林実習、樹木の維持管理作業
	食品営業	食品営業許可に基づく食品製造実習（みそ製造業・かん詰またはびん詰食品製造業・清涼飲料水製造業・ソース類）
	家畜人工授精	家畜人工授精所許可に基づく和牛の受精卵移植・人工授精
	農業作業補助員	休日・祝祭日の農作物の栽培管理及び家畜の飼育管理
	夜間農業実習	果樹部門（果樹園防霜対策）、畜産部門（和牛分娩管理）、食品加工部門（みそ・こうじ製造） 緑地部門（炭焼き・演習林実習）
	燃 料	温室・ビニールハウス暖房用ボイラー燃料（重油・灯油）・農業機械燃料（ガソリン・軽油） 食品製造用ボイラー燃料（重油）の適正使用と保管管理
	小農具	鍬・草かき・スコップ等の農具の維持管理、管理機・刈り払い機等の小型農機具の保守管理・清掃
	原材料	食品加工部門（イチゴ・ウメ・リンゴ・ダイズ・容器他）、里山部門（種駒・炭用薪・シイタケ原木・薪）
	自動車	安全運転管理者・車輛整備管理者、学校バス・トラックの運用、大型農業機械の保守管理
	生徒更衣室	男子生徒更衣室及び女子更衣室の管理
	情報機器	情報処理室の維持管理、パソコン・プロジェクタ・周辺機器の保守・管理、放送機器・視聴覚機材管理
特別分掌	長野県高等学校国際教育研究協議会	英語弁論大会への参加、国際協実績発表会への参加
	農業教育センター事業・特別講師制度	地域住民対象の公開講座の開催、授業での特別講師による講義 他
	長野県農業教育研究会	総会・支会長常任委員会・評議員会・教科別研究会への参加、支会長・常任委員・評議員
	長野県高等学校農場協会	農場協会全国大会・北信越支部大会・農業教育研究協議会
	学校農業クラブ専門委員会	学校農業クラブに関する検討委員会

6 卒業生進路状況

令和7年度卒業生進路決定一覧

		生物生産科		生命探究科		アグリデザイン科		コミュニティデザイン科		全日制合計		
		男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子	合計
就職	管内	7	6	6	6	8	3	12	1	33	16	49
	県内	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2
	県外	1	0	1	0	1	1	0	0	3	1	4
	公務員	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	自営・家居	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2
	就職未定	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	9	6	7	7	10	4	13	1	39	18	57
進学	国公立大学	0	2	1	0	0	1	0	1	1	4	5
	私立大学	3	2	3	2	6	1	4	4	16	9	25
	国公立短大	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	私立短大	1	0	0	2	0	1	0	3	4	3	7
	大学校	1	3	0	0	2	0	1	0	4	3	7
	専修・各種学校	4	7	5	12	7	6	5	7	21	32	53
	技術専門学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	進学未定	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2
	小計	9	14	9	16	15	10	11	15	44	55	99
男子・女子		18	20	16	23	25	14	24	16	83	73	156
クラス人数		38		39		39		40		83	73	156

就職 55

◆ 管内 50

[製造業] 44

KOA株式会社	(箕輪 : 2名)	株式会社北澤電機製作所	(伊那 : 1名)
ニデックインストルメンツ株式会社 伊那事業所	(伊那 : 1名)	NTN株式会社 長野製作所	(箕輪 : 1名)
株式会社キッツ 伊那工場	(伊那 : 1名)	伊那食品工業株式会社	(伊那 : 3名)
アルプラス株式会社	(伊那 : 1名)	株式会社コガネイ 駒ヶ根工場	(駒ヶ根 : 2名)
株式会社医学生物学研究所 伊那研究所	(伊那 : 2名)	エドワーズ株式会社 伊那工場	(伊那 : 3名)
株式会社ハーモ	(南箕輪 : 1名)	株式会社マシンエンジニアリング	(南箕輪 : 2名)
株式会社JVCケンウッド長野	(伊那 : 1名)	伸和コントロールズ株式会社 長野事業所	(伊那 : 1名)
株式会社大成	(飯島 : 1名)	サン工業株式会社	(伊那 : 1名)
日本シャフト株式会社 駒ヶ根工場	(駒ヶ根 : 1名)	株式会社日本ビスコ	(南箕輪 : 1名)
シキボウ株式会社 長野事業所	(箕輪 : 1名)	日本発条株式会社 伊那工場	(宮田 : 6名)
株式会社竜東スチール	(伊那 : 1名)	大明化学工業株式会社	(南箕輪 : 1名)
日本濾過器株式会社 伊那工場	(伊那 : 1名)	トーハツマリーナ株式会社	(駒ヶ根 : 1名)
株式会社エビデント長野	(辰野 : 1名)	株式会社エスペランサ	(伊那 : 1名)
長野オリンパス株式会社	(辰野 : 5名)		

[卸売・小売業] 4

株式会社ニシザワ	(駒ヶ根 : 1名)	伊那市観光株式会社	(伊那 : 1名)
有限会社ラ・フェンネル	(伊那 : 1名)	株式会社明治亭	(駒ヶ根 : 1名)

[農業・林業・建設業] 2

株式会社北測	(伊那 : 1名)	エフ・ケー建設株式会社	(伊那 : 1名)
--------	-----------	-------------	-----------

◆ 県内 2

株式会社TJKリゾート	(蓼科 : 1名)	長通株式会社	(上田 : 1名)
-------------	-----------	--------	-----------

◆ 県外 3

名古屋観光ホテル	(名古屋 : 1名)	トヨタ自動車株式会社	(愛知 : 1名)
株式会社希光	(静岡 : 1名)		

進学 97

◆ 国公立大学 5

信州大学 農学部 農学生命科学科 食料生産システム科学コース	(長野 : 2名)	長野県看護大学 看護学部	(長野 : 1名)
宇都宮大学 農学部 エコロジカル社会経済学科	(栃木 : 1名)	長野県立大学 健康発達学部 こども学科	(長野 : 1名)

◆ 私立大学 25

[農林水産・生物・食物系] 6

酪農学園大学 農食環境学群 循環農学類	(北海道 : 2名)	新潟食糧農業大学 食料産業学部 食料産業学科	(新潟 : 1名)
東京農業大学 農学部	(神奈川 : 3名)		

[人文社会系] 6

岐阜聖徳学園大学 教育学部 保育初等教育専修	(岐阜 : 1名)	山梨学院大学 経営学部	(山梨 : 1名)
京都文教大学 総合社会学部 実践社会学科	(京都 : 1名)	追手門学院大学 地域創造学部	(大阪 : 1名)
金城学院大学 文学部 国際英語学科	(愛知 : 1名)	名古屋商科大学 国際学部 英米学科	(名古屋 : 1名)

[看護・スポーツ・芸術系] 10

群馬パース大学 リハビリテーション学部 言語聴覚学科	(群馬 : 1名)	松本看護大学 看護学科	(松本 : 2名)
国際医療福祉大学 赤坂心理・医療福祉マネジメント学部 医療マネジメント科	(東京 : 1名)	中京大学 スポーツ科学部 スポーツ健康学科	(愛知 : 1名)
新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 言語聴覚工学科	(新潟 : 1名)	京都精華大学 デザイン学部 ビジュアルデザイン学科	(京都 : 1名)
新潟医療福祉大学 リハビリテーション学部 理学療法学科	(新潟 : 2名)	山梨学院大学 スポーツ科学部	(山梨 : 1名)

[教育系] 1

浜松学院大学 地域共創学部 地域こども教育学科	(静岡 : 1名)		
-------------------------	-----------	--	--

[医学・薬学系・工業系] 2

松本大学 人間健康学部 健康栄養学科	(長野 : 2名)		
--------------------	-----------	--	--

◆ 私立短期大学 7

上田短期大学 総合文化学科	(上田 : 1名)	飯田短期大学 看護学科	(飯田 : 1名)
信州豊南短期大学 言語コミュニケーション学科	(辰野 : 1名)	松本大学 松商短期大学部 経営情報学科	(松本 : 1名)
飯田短期大学 生活科学科 介護福祉専攻	(飯田 : 1名)	名古屋経営短期大学 未来キャリア科	(名古屋 : 1名)
飯田短期大学 幼児教育学科	(飯田 : 1名)		

◆ 大学校 7

長野県農業大学校	(長野 : 3名)	長野県林業大学校	(木曽 : 1名)
長野県福祉大学校	(諏訪 : 3名)		

◆ 専修・各種学校 53

[医療・看護・福祉] 12

長野県公衆衛生専門学校	(伊那 : 2名)	大原簿記情報ビジネス医療専門松本校 医療事務系	(松本 : 1名)
信州リハビリテーション専門学校	(塩尻 : 2名)	長野救命医療専門学校 救急救命士学科	(東御 : 1名)
信州木曽看護専門学校	(木曽 : 2名)	未来学園 前橋医療福祉専門学校 理学療法学科	(群馬 : 1名)
長野医療衛生専門学校 言語聴覚士科	(上田 : 1名)	横浜中央看護専門学校 看護科	(横浜 : 1名)
松本看護専門学校 看護科	(松本 : 1名)		

[調理・栄養] 7

松本調理師製菓専門学校 調理技術学科	(松本 : 1名)	香川調理製菓専門学校 調理師科	(東京 : 1名)
国際調理製菓専門学校 シェフ学科	(新潟 : 1名)	名古屋スイーツ&カフェ専門学校	(名古屋 : 2名)
国際調理製菓専門学校 パティシエ学科	(新潟 : 1名)	織田調理師専門学校 調理技術経営学科	(東京 : 1名)

[情報・ビジネス] 4

大原ビジネス公務員専門学校 流通マーケティング	(松本 : 1名)	大原簿記情報ビジネス公務員専門学校 松本校	(松本 : 1名)
駿台法律経済ビジネスカレッジ	(東京 : 1名)	大原法律専門学校	(東京 : 1名)

[建築・技術] 7

未来ビジネスカレッジ クリエイティブデザイン科	(松本 : 1名)	新潟国際自動車大学校 車体整備学科	(新潟 : 1名)
東京ビジネスアカデミー フラワービジネス学科	(東京 : 1名)	東京デザインテクノロジー専門学校 スーパーゲームクリエイター専攻	(東京 : 1名)
日本工学院八王子専門学校 音響芸術家	(東京 : 1名)	松本情報工科専門学校 自動車整備科	(松本 : 1名)
新潟農業・バイオ専門学校 フラワーデザイン科	(新潟 : 1名)		

[理美容] 12

松本理美容専門学校 美容科	(松本 : 4名)	横浜ウェディング&ブライダル専門学校	(横浜 : 1名)
横浜ベルエポック美容専門学校 美容師科	(横浜 : 1名)	バンタンデザイン研究所 ヘアメイク学部 メディアヘアメイク専攻	(東京 : 1名)
名古屋ウェディング&ブライダル専門学校 ウェディングプランナー科	(名古屋 : 1名)	京都美容専門学校	(京都 : 1名)
名古屋ウェディング&フラワー・ビューティ学院 ブライダルビジネス科	(名古屋 : 1名)	広島美容専門学校 美容科	(広島 : 1名)
中日美容専門学校 美容科	(愛知 : 1名)		

[スポーツ] 1

日本工学院八王子専門学校 スポーツ健康学科 スポーツインストラクター	(東京 : 1名)		
------------------------------------	-----------	--	--

[動物] 5

信州松本動物専門学校 動物看護学科	(松本 : 2名)	国際ペットワールド専門学校 総合動物看護・大学科	(新潟 : 1名)
名古屋動物専門学校 動物看護学科	(名古屋 : 1名)	ルネサンス・ペット・アカデミー静岡校 動物海洋飼育・アクアリウム科	(静岡 : 1名)

[その他] 6

代々木アニメーション学院 クリエイター学部 イラスト科	(東京 : 1名)	あいち造形デザイン専門学校	(愛知 : 1名)
東京サイクルデザイン専門学校	(東京 : 1名)	未来ビジネスカレッジ ブライダルホテル学科	(松本 : 1名)
文化服装学院 服装科	(東京 : 1名)		

7 施 設 概 要

(1) 校 地 面 積

178,754m²(上伊那郡南箕輪村9110番地)

- ・校舎敷地 56,218m²
- ・グラウンド 29,133m²
(運動場、プール、テニスコート)
- ・農 場 92,988m²
(校舎敷地隣接 59,222m²、中の原農場 33,766m²)

(2) 校 舎 面 積

- ・管理棟、普通教室、体育館、農場実験実習棟等(52棟) 17,728m²
- ・中の原農場(5棟) 300m²
- ・演習林管理小屋(2棟) 75m²

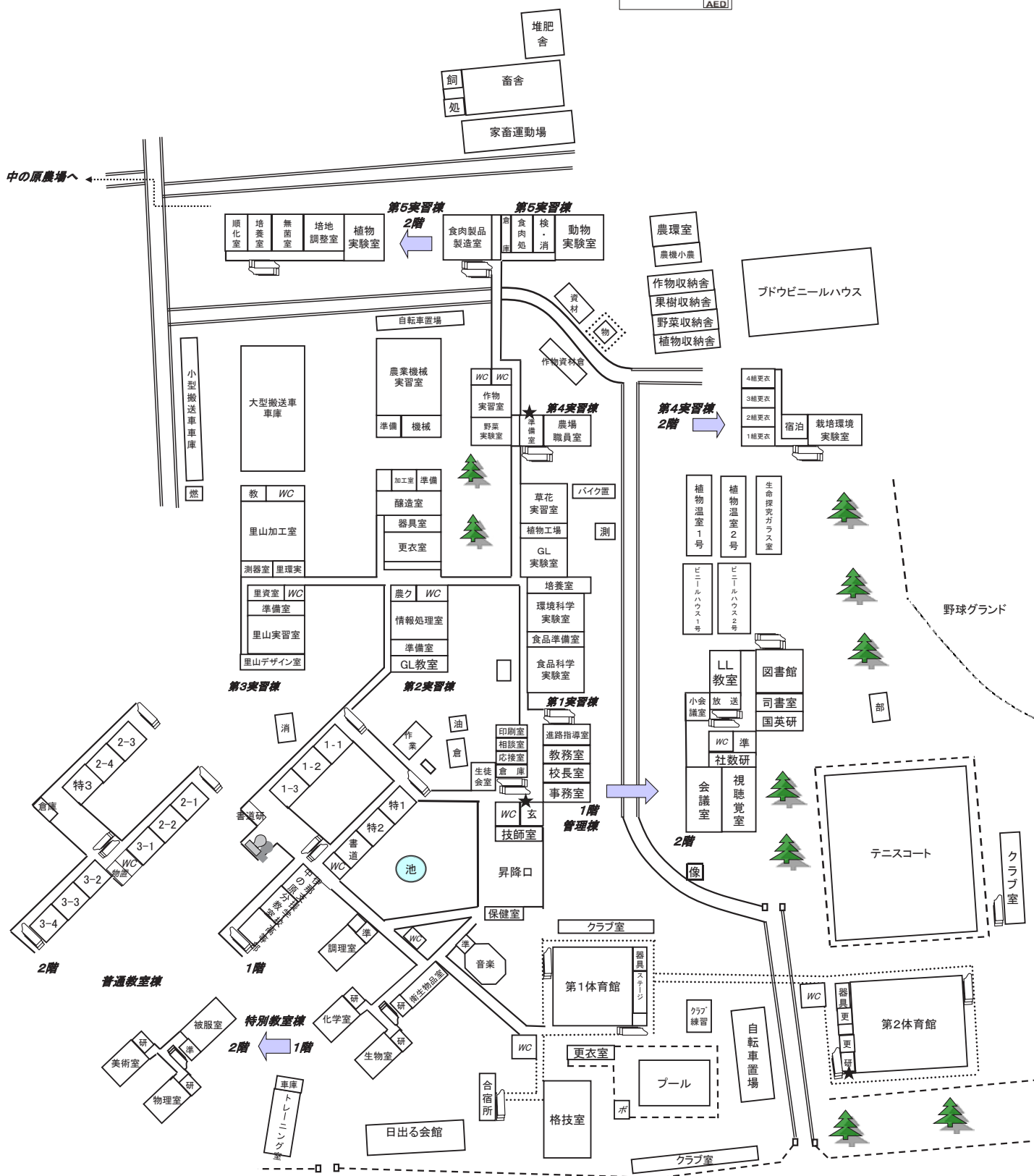
(3) 農 場 規 模

種 別		面 積
水 田		60 a
野 菜 園		28 a
花市用草花栽培圃場		10 a
果 樹 園		75 a
アグリデザイン 圃 場		30 a
生 命 探 究 圃 場		20 a
温 室	野 菜	2 a
	生 命 探 究	2 a
	草 花	2 a
ビ ニ ー ル ハ ウ ス	作 物	1.22 a
	野 菜	8.26 a
	草 花	9.78 a
	果 樹	8.70 a

種 別		面 積
し い た け		1 a
飼 料 圃		358 a
生 科 農 基 圃 場		25 a
動 物	繁 殖 牛・育 成 牛	16 頭
	実 験 動 物	10 匹
緑 化 木 苗 畑		14 a
学 校 林	伊 沢 演 習 林	21.43 ha
	小 黒 演 習 林	46.24 ha

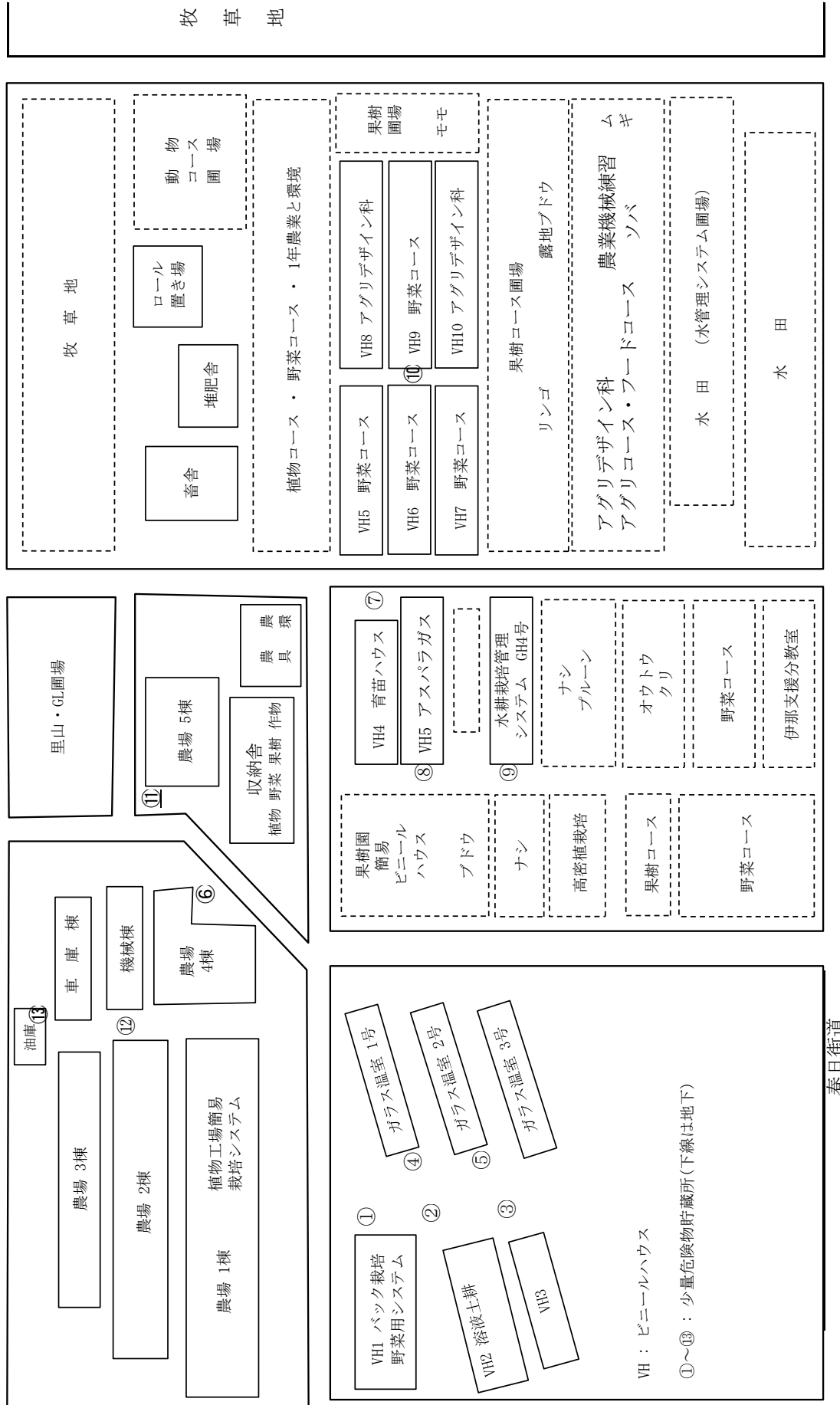
(1) 校舍配置図

★:設置場所

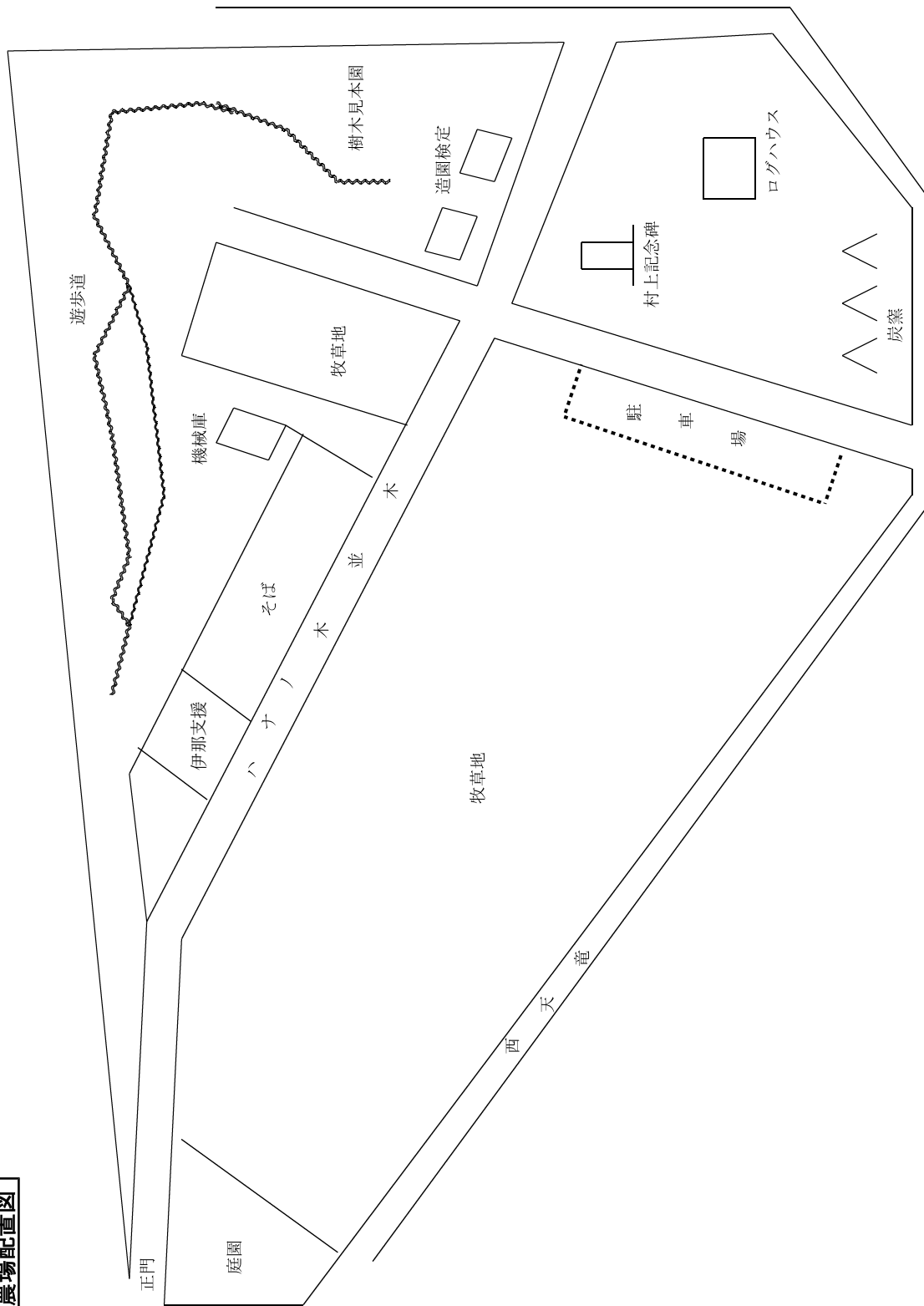


(2) 農場配置図

令和8年度 上伊那農業高等学校 農場配置図



令和8年度 上伊那農業高等学校 農場配置図
中の原農場配置図



【上校】	
高等学校	
月	
	ミマミ調査(1.2年)
	除(内播)
	全送る会
	備・大勝除(内播)
	期(1.2年) *
	期(1.2年) *
	友準備
	長期選抜

【生徒用】

【生徒用】

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	水	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
2	木	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
3	金	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
4	土	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
5	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
6	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
7	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
8	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
9	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
10	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
11	土	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
12	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
13	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
14	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
15	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
16	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
17	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
18	土	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
19	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
20	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
21	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
22	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
23	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
24	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
25	土	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
26	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月
27	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火
28	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水
29	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木
30	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
31	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土
学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
授業日	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
行事日	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31											
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31												
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31													
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														
23	24	25	26	27	28	29	30	31															
24	25	26	27	28	29	30	31																
25	26	27	28	29	30	31																	
26	27	28	29	30	31																		
27	28	29	30	31																			
28	29	30	31																				
29	30	31																					
30	31																						
31																							
学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
授業日	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6
行事日	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
13	14	15	16	17	18	19																	

10 日 課 表

Ⅰ 型			
通常日課			
SHR	8:40	～	8:50
1時限	9:00	～	9:50
2時限	10:00	～	10:50
3時限	11:00	～	11:50
4時限	12:00	～	12:50
昼休	12:50	～	13:25
5時限	13:30	～	14:20
6時限	14:30	～	15:20
清掃	15:25	～	15:35
SHR	15:40	～	15:50
コース別実習	16:00	～	16:50

Ⅱ型			
短縮（45 分）授業			
SHR	8:40	～	8:50
1時限	9:00	～	9:45
2時限	9:55	～	10:40
3時限	10:50	～	11:35
4時限	11:45	～	12:30
昼休	12:30	～	13:05
5時限	13:10	～	13:55
6時限	14:05	～	14:50
清掃	14:55	～	15:05
SHR	15:10	～	15:20
コース別実習	16:00	～	16:50

Ⅲ型			
短縮（40 分）授業			
SHR	8:40	～	8:50
1時限	9:00	～	9:40
2時限	9:50	～	10:30
3時限	10:40	～	11:20
4時限	11:30	～	12:10
昼休	12:10	～	12:45
5時限	12:50	～	13:30
6時限	13:40	～	14:20
清掃	14:25	～	14:35
SHR	14:40	～	14:50
コース別実習	15:00	～	15:50

Ⅳ型			
短縮（40 分）4 時間授業			
SHR	8:40	～	8:50
1時限	9:00	～	9:40
2時限	9:50	～	10:30
3時限	10:40	～	11:20
4時限	11:30	～	12:10
清掃	12:15	～	12:25
SHR	12:30	～	12:40
コース別実習	13:00	～	13:50

■校章制定の由来

新制高校への移管にともない、新しい校章をつくることになり、昭和23年（1948年）夏に、学校が生徒からデザインを募集した。複数の候補の中から原高雄（昭和27年卒）のものが選ばれた。当時のデザインは、「高」を稲の穂が一本ずつで囲む形で、米の増産を強調していた。昭和27年（1952年）に当時の佐藤昌一校長の意見で、校章は従来の左側に稲穂、右側に粟をあしらった形にし、現在使用しているものとなった。昭和28年の入学者より使用するようになっている。 『百年史』（平成7年2月発刊）より



〒 399-4594 長野県上伊那郡南箕輪村 9110 番地

事務室(代)	0265 - 72 - 5281	農場職員室	0265 - 72 - 2017
教務室	0265 - 72 - 5691	進路指導室	0265 - 72 - 5401
保健室	0265 - 72 - 5692	社会・数学科研究室	0265 - 72 - 5838
物理研究室	0265 - 72 - 5695	国語・英語科研究室	0265 - 72 - 5848
体育研究室	0265 - 72 - 5789	F A X	0265 - 76 - 8942

ホームページアドレス <https://jono.ed.jp/>