

 長野県上伊那農業高等学校

〒399-4594 長野県上伊那郡南箕輪村9110番地
TEL 0265-72-5281 / FAX 0265-76-8942

<https://jono.ed.jp>



JOHNO QUEST!

上農クエスト!



JOHNO QUEST!

長野県上伊那農業高等学校 学校案内

JOHNO QUEST!

伊那谷の暮らしに根ざし わたしの人生を探究する

上農高校が位置する伊那谷は、多様な生命を育む里地里山に、郷土を愛する人々が自分らしく暮らす魅力ある土地です。

上農高校では、伊那谷に暮らすみなさんと協働して、自分の生き方と活力ある伊那谷をマネジメントできるチャレンジ精神あふれる生徒を育てます。

クラス編成の特徴

01. くり募集によって男女のバランス等に配慮した3学級を編成し、3年間、生活集団として過ごします。普通教科はこの集団を単位に授業を実施します。

「くり募集」とは？ 入学時に学科を決めず「農業科」として一括募集するものです。入学後、「総合実習」の学習を通してコースを決め、2年次からコースに分かれて学習します。

02. 1年の1・2学期にある「総合実習」の授業では6コースすべての授業を体験します。生徒は1年3学期にコースを選択し、2年次より農業科目はコースに分かれて実施します。

普通教科の特徴

01. 3年次の「課題研究」につなげるため、中学で身につけた基礎の上に丁寧に学びます。

02. 数学・英語では、全学年クラスを少人数に分けて基礎となるチカラを習得します。

農業教科の特徴

01. 1年次の「農業と環境」で農業学習の基礎を確実に習得させるとともに、6コースすべての学習を巡回して体験し、2年次より専門とするコースを選択します。

02. 1年3学期からコースごとの学習に入り、2年次の農業科目では始めから実践的に基礎・基本の習得を目指します。

03. 各コースの地域連携活動の学びを通して、農業経営の発展や社会との接点を探し求める人々が協働参画を実現するため「農福連携」を目指します。

04. 3年次の総合実習や課題研究を充実し、自ら課題を見つけて解決しようとするより実践的で深い学びができます。

JOHNO QUEST!

上農らしい探究活動を通して、自分の人生を探究しよう!

【“マネジメント”とは?】物事を協働して前に進めることができる力のこと。

わたしと伊那谷を育む 上農高校

クラス集団とコース集団の関わり合いの中で、多様な友達との関わりを実現し、ともに自己の夢や、活力ある地域づくりに挑戦します！

01.

問うチカラ

観察と思考から
内発的な問いを
立てるチカラ

02.

人間力

自己肯定感を持って
共に社会に
関わるチカラ

03.

基礎学力

生涯にわたり学び続け
科学的に考え
行動するチカラ

人生と伊那谷を マネジメントできるチカラを育む。

ふかく考え、本質や原因を見極め、
知識を深めながら意思を共有し
共に創意工夫する生徒を育成します。

3年次／チャレンジ

- 地域と協働した研究・企画・提案
- 課題研究の発表
- 信州学に夜伊那谷の学習
- プレゼンテーション能力の向上

STEP UP カリキュラムマップ

1年次／基礎

- 共通教科で基礎学力の定着
- 科目「農業と環境」で農業の基礎学習
- 6コースすべての学習体験（2学期末にコース決定）

2年次／発展

- コース制による専門的な学習
- 自ら調べ、報告する学習
- 信州学に夜伊那谷の学習
- コミュニケーション能力の向上

先輩の声



ザヒンラフマン・マドルジョさん

南箕輪中出身

私は、本校での学習で自分を見つめ直し、新たな「好き」を見つけることができました。具体的には、アロマの学習を通じた香りの効能や伊那市商店街のリノベーション、地域資源活用など、人々の暮らしを見据えた学びです。卒業後は四年制大学の教育学部に進学し、多くの人を笑顔にできる人材に成長したいと思います。



早稲田然さん

飯島中出身

私は、この学校でたくさんの方の困難を乗り越えながらも、「目の前の命」から様々なことを学びました。真夏の灼熱サウナのようなハウスでの栽培管理作業、真冬の吹雪で凍えるような屋外実習…。しかし、この試練を乗り越えてこそ美味しい「本物の農作物」を作れることを肌で実感しました。私は、将来伊那谷を代表する…否日本を代表する「農業マスター」になりたいと思っています。そのために、今まで以上に、努力と挑戦を諦めず、自分の殻をどんどん破っていきたいです。



村田彩季さん

東部中出身

イネやトウモロコシ、ジャガイモなど様々な作物を栽培します。その中で一から育てた作物が成長する喜び、仲間と支え合いながら乗り越える達成感など楽しみながら学ぶことができます。将来、大学へ進学し管理栄養士の資格を取得したいと考えています。様々な学びから培った挑戦する力を生かして夢を叶えたいと思います。



田畑カンナさん

南箕輪中出身

私は、入学後から農業の基礎的な知識・技術を身につけ、主に動物を教材に生命の誕生から「いただきます」まで総合的に学びを深めています。その学びの中で、生命の尊さや地域にひらくことの大切さ、他者と協力することの重要性を学び、自身の成長につなげることができました。卒業後は、動物看護の道を目指そうと考えています。

地域にひらく、つながる

3学科共通として、経営・ビジネス・国際交流・観光・キャリア教育・地域活性化に関わる、探究的な視点の持ち方や、探究活動を深めていくために、地元産学官民と繋がりを学びます。



近隣の春日公園でのインターロックン

小学生との交流

保育園児との花壇づくり

フードコース企業とビザの商品化

アグリコースまっくん田んぼ交流

市場へ向けて

イベント販売

「メタレム」商品開発

シクラメン販売

鹿肉入りビザ・餃子

パンの商品開発

黒花プロジェクトへの協力

夢を叶えた先輩



上農で過ごした3年間で、生物の知識だけでなく“命との向き合い方”を学べたことは、私にとって何よりの財産です。命の重さや厳しさを肌で感じたことで、シャクトリレーナーとして18年間、覚悟を持ってシャチたちと向き合うことが出来ました。その覚悟の先にお客様からの笑顔や喜びの声をいただいたことは、大きなやりがいでした。上農は気づきや学びを得られる場所です。

小松加苗さん

赤穂中出身

生物工学科 動物コース卒業/鴨川シーワールド アクアリウム事業運営



上農では、地域資源や文化の伝承等に目しながら、自分ごととして主体的、対話的に取り組んできました。これらを通じ、この地域には、私の好きがたくさん詰まっていると実感しました。また、部活動では仲間と共に支えあい、目標に向かって頑張ることができた経験は、今の大学での活動の糧になっています。私が上農で夢を見つけたらのように、上農で自分の“好き”を見つけて、自分の人生を明るく楽しく描いてください！

大槻海伶さん

南箕輪中出身

コミュニティデザイン学科 GLコース卒業/
國學院大學観光まちづくり学部観光まちづくり学科

進学

※過去2年分の実績

国公立大学: 宇都宮大学/信州大学/鳥取大学/長野県看護大学/長野県立大学/三重大学 **私立大学:** 愛知淑徳大学/朝日大学/金沢工業大学/国土館大学/静岡産業大学/修文大学/城西大学/清見大学/千葉科学大学/千葉工業大学/中京大学/中部学院大学/中部大学/帝京科学大学/東海学院大学/東海学園大学/東京農業大学/常葉大学/長野保健医療大学/新潟食糧農業大学/日本体育大学/日本大学/日本福祉大学/福山大学/松本大学/ヤマザキ動物看護大学/山梨学院大学 **短期大学:** 愛知学泉短期大学/飯田短期大学/大垣女子短期大学/関西外語大学短期大学部/信州豊南短期大学/清泉女子学院短期大学/松本大学松商短期大学部/山梨学院短期大学 **大卒校:** 岩手県農業大学校/長野県南信工科短期大学校/長野県農業大学校/長野県福祉大学校/長野県林業大学校/新潟県農業大学校/宮崎県立農業大学校 **専門学校** 愛知美容専門学校/アパレル専門学校/インフォメーション専門学校/エフエフ情報科学専門学校/大原スポーツ公務員専門学校松本校/大原簿記情報ビジネス医療専門学校松本校/香川調理製菓専門学校/吉祥寺二葉栄養調理専門職学校/九州職業能力開発大学校/神戸動物植物環境専門学校/国際調理製菓専門学校/国際ビューティードレスデザイン専門学校/国際ベトナム専門学校/静岡電子情報カレッジ/情報処理学科専門学校/信州木曾看護専門学校/信州松本動物専門学校/信州ハビリテーション専門学校/専門学校北川製菓名古屋デザインアカデミー/東海医療科学専門学校/東海医療工学専門学校/東京アミューズ専門学校/東京ベルエポック製菓調理専門学校/東京リゾート&スポーツ専門学校/トヨタ名古屋自動車大学校/長野県公衆衛生専門学校/名古屋工学院専門学校/名古屋スポーツ&カフェ専門学校/名古屋スクールオブミュージック&ダンス専門学校/名古屋未来工科専門学校/NATS日本自動車専門学校/新潟コヒュータ専門学校/新潟デザイン専門学校/新潟農業・バイオ専門学校/日本アニメ・マンガ専門学校/日本工学院八王子専門学校/日本デザイン芸術学院/日本電子専門学校/日本ホテル&観光専門学校/松本看護専門学校/松本歯科大学衛生学院/松本調理師製菓師専門学校/松本美容専門学校/山野美容専門学校/横浜医療専門学校/横浜スポーツ&カフェ専門学校/横浜ビューティ&ブライダル専門学校/代々木アニメーション学院

就職

※過去2年分の実績 ※敬称略・あいうえお順

公務員: 長野県警 **民間企業:** 株式会社IHIEアロマコンファクトリー/株式会社アベル/アブルラス株式会社/株式会社飯田コンサルタント/株式会社医学生物学研究所伊那研究所/伊那市観光株式会社/伊那食品工業株式会社/株式会社エス/NTN株式会社長野製作所/株式会社NTN上伊那製作所/株式会社ENEOSイグ信越支店/株式会社ビテック長野/大東牧場/上伊那農業協同組合/有限会社観光荘/株式会社北川製菓/キッセイ薬品株式会社/株式会社玉扇グローバル/株式会社近鉄・都ホテルズ・都ホテル東京/KOA株式会社/株式会社コトネ駒ヶ根事業所/株式会社サカイ/ウチ工業株式会社/三洋パブリック株式会社/タキノウ株式会社/しなのさわやか福祉サービスの里/下平建設株式会社/株式会社伸光製作所/伸和コントロールズ株式会社/セイコーエーデン株式会社/大明化学工業株式会社/効/株式会社塚田理研工業株式会社/株式会社ルキヤ/株式会社ティビーコム/東急ハーフエスタ/旧軽井沢/東邦薬品株式会社/トヨタレンタリース株式会社/トヨタ自動車株式会社/長野リハース株式会社/長野ダイワ販売株式会社/ニ光株式会社/株式会社ニシガリ/ニカワワックス株式会社/日本シャトル株式会社駒ヶ根工場/日本発条株式会社伊那工場/株式会社日本ビニル/日本郵便株式会社信越本社/日本濾過器株式会社伊那工場/株式会社ハネクス長野工場/ひかり味噌飯島グリーン工場株式会社/平岡農園/有限会社フラービス南信州/米玉堂食品株式会社/株式会社星野リゾート・マシメト星野リゾート界松本/株式会社赤紅や/守屋建設株式会社/ルビコン株式会社/ルビコンエン지니어リング株式会社

アグリフィールドコース

AGRI FIELD

米と果物でつくる青春！
地域で活躍できるチカラを育てる。

学習目標

作物や果樹の栽培を通じて地域の特産物や持続可能な農業を探究的に学ぶことをとおして地域の農業や多様な産業を担うために必要な資質・能力を育み、地域で活躍できる人を育てます。

学習内容

- 米や果樹の栽培技術の基礎や新技術を学ぶ
- 生産、流通、販売の一連の流れを学ぶ
- ヒューマンサービス分野を学ぶ
- 先進農家から実践的に学ぶ



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|-------|-------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | 作物 | 果樹 | 栽培と環境 | LHR |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 果樹 | 栽培と環境 | 生物活用 | LHR |



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|-------|-------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | 草花 | 栽培と環境 | LHR | |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 野菜 | 草花 | 栽培と環境 | LHR |

ライフ園芸コース

LIFE GARDENING

花と野菜に、未来のチカラを！
育てるしあわせ、広がるライフ。

学習目標

持続可能な園芸の実践方法を理解し、環境に配慮した栽培を行います。園芸を通じて地域交流やコミュニティ形成に貢献できます。

学習内容

- 身近な園芸植物の栽培技術の基礎や新しい技術を学ぶ。
- ヒューマンサービス分野(異年齢、福祉、奉仕)を学ぶ。
- 持続可能な農業・省力化栽培の研究・実践。
- 植物の利活用について、可能性を探究する。





| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|--------|------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | 畜産 | 食品流通 | LHR | |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 畜産 | 地域資源活用 | LHR | |

動物コース

LIVESTOCK

いのちの誕生から
「いただきます」まで
いのちに学び地域にひろく!

学習目標

命の誕生から、育成・加工・販売を通して、畜産とそれにかかわる産業の持続的な発展を目指す力を養います。

学習内容

- 鶏と牛の生理生体・飼養管理・加工販売に関する学び
- 地域の農産物や産業を理解し、自ら利用し販売する学び
- “食”に関わる文化に触れ、地域理解を深め伝承する学び
- 伊那谷のくらしに根ざした実践力を養う探究的な学び



フードコース

FOOD AND CLIMATE

フード・風土を学ぶ!
地元根ざし、食を考える。

学習目標

地域の農産物や食品産業に注目し、科学的な観点も踏まえ製造加工・販売を通して農業とそれにかかわる産業の持続的な発展を目指す力を養います。

学習内容

- 上伊那地域の農産物を自ら利用することを学ぶ
- 上伊那地域の食に関わる文化を学ぶ
- 食品の製造原理の“なぜ?”を学び応用する



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|-------|-------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | 食品流通 | 食品基礎 | LHR | |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 食品製造 | 食品化学 | 食品微生物 | LHR |

地域とくらしコース

LOCAL AND LIFE

くらしを豊かに。
伊那谷の農文化・歴史・資源を知る!

学習目標

地域をフィールドに、伊那谷の農文化・歴史・資源を知ることで、地域愛を形成し、くらしに根差した探究活動を行います。くらしに関与している要因に着目することで、多角的な視点から空間デザインを構築(マネジメント)し、研究成果として発信する力を養います。

学習内容

- 伊那谷のくらし(農文化・歴・歴史・資源)を知る。
- 伊那谷の地域資源とそこに住む人々とのつながりを探究し新たな価値観を見出す。



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|--------|----------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | | 地域資源活用 | LHR | |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 食品流通 | 伊那谷探求 | 農業情報処理活用 | LHR |



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|------|------|------|----|----------------|-----|---------------|------|------|-------|------|-----|
| 1年 | 言語文化 | 地理総合 | 数学I | 生物基礎 | 体育 | 保健 | 芸術I | 英語コミュニケーションI | 家庭基礎 | 農業情報 | 農業と環境 | 総合実習 | LHR |
| 2年 | 現代の国語 | 公共 | 数学II | 化学基礎 | 生物 | 体育 | 保健 | 英語コミュニケーションII | 総合実習 | 森林科学 | 里山環境 | LHR | |
| 3年 | 文学国語 | 歴史総合 | 数学A | 地学基礎 | 体育 | 英語コミュニケーションIII | 選択 | 課題研究 | 総合実習 | 森林科学 | 里山環境 | LHR | |

里山コース

COUNTRYSIDE FOREST

ものづくり DE 森づくり!
アイデアをかたちに。

学習目標

森林が持つ様々な働きを見直し、身近にある森林資源の新たな価値を生み出すことで、自らの生活に取り入れながら森に寄り添う“持続可能な”くらしづくりを目指します。

学習内容

- 森林資源を活用することで、価値を生み出す学び
- 森と人をつなぐ地域コミュニティへ発展させる学び
- 自然や生態系の保全から里山環境を回復させる学び



上農の1年

一人ひとりが活躍できる場がたくさん!



4-6月

入学式/新入生歓迎会/歌唱指導/生徒総会
南信高校総体/芸術鑑賞/キャリア教育の日
県高校総体/クラスマッチ
校内意見・研究発表会/農業鑑定

7-9月

農業クラブ 各種県大会/三者懇談会
中学生体験入学/生徒会選挙/AED講習会

10-12月

上農祭/2年修学旅行/収穫祭/生徒総会
三者懇談会/南信高校新人大会

1-3月

課題研究発表会/卒業式
生徒会リーダー研修会

部活動

CLUB ACTIVITY

運動系: 野球/バスケットボール
ソフトテニス/卓球/バレーボール
陸上/サッカー/バドミントン/剣道

文化系: 美術/調理/茶道・花道/写真
吹奏楽/国際研究/軽音楽/書道
合同合唱部

農業系: 作物/野菜/草花/ハイテク
畜産/果樹/加工/測量/昆虫

制服

SCHOOL UNIFORM



キャンパス案内

上農高校のキャンパス(校地・農場・演習林)は県内随一の広さ!
充実した施設・設備のなかで学べます。



中の原農場

西天竜用水路脇にある第2農場で、広い牧草地が広がり、炭焼き窯、ログハウス、見本樹園などがあります。

三角廊下

保健室、理科室、調理室を結ぶ魔の三角廊下。方向感覚を鈍らせ、間違った方向に行ってしまうと、損した気分になる。

かたらいの像

生徒玄関前の芝生にある銅像。ここからの景色が素晴らしく、憩いの中庭となっています。

正門

120周年を記念して整備された「正門」。後者の南側入り口に建つ、上農の歴史を伝える由緒ある門柱。下校する生徒の待ち合わせ場所になっています。

桜の並木道

春夏秋冬の季節の移ろいを感じさせてくれる、正門へといたる並木道。春には見事な桜が見られます。