

科目名	体 育		単位数	2 単位			
学科・学年・コース	農業 全学科 1学年		予定時数	70			
<b>学習目標</b>							
運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようになり、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。							
<b>2 指導の重点</b>							
体力を向上させ健康の保持増進を図るとともに、生涯を通じて楽しめる資質を身につける。							
<b>学習内容</b>							
<b>【1学期】</b> 1 体つくり運動 2 ベースボール型、ネット型球技 (ソフトボール、バレーボール、ソフトテニス) 3 体育理論		3 ゴール型、ネット型球技 (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球) <b>【3学期】</b> 1 ゴール型、ネット型球技 (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球) 2 バドミントン					
<b>【2学期】</b> 1 体育理論 2 陸上競技							
教科書	保体 702 新高等保健体育 (大修館)						
副教材	保健体育 詳細 学習ノート (大修館)						
備 考							

#### 4、評価について

評 価 基 準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学習姿勢	○		◎	20%
実技	◎	◎	○	60%
座学	◎	○		20%
評価の重点	技能・技術を身につけ、スポーツを仲間とともに楽しめる			

## 教科「保健体育」

6-02

科目名	体 育		単位数	3 単位			
学科・学年・コース	農業 全学科 2学年		予定時数	105			
学習目標							
運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにして、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。							
2 指導の重点							
体力を向上させ健康の保持増進を図るとともに、生涯を通じて楽しめる資質を身につける。							
学 習 内 容							
【1学期】 1 体つくり運動 2 ベースボール型、ネット型球技 (ソフトボール、バレーボール、ソフトテニス) 3 体育理論		3 ゴール型、ネット型球技 (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球) 【3学期】 1 ゴール型、ネット型球技 (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球) 2 バドミントン					
【2学期】 1 体育理論 2 陸上競技							
教科書	保体702新高等保健体育（大修館）						
副教材	保健体育 詳細 学習ノート（大修館）						
備 考							

## 4、評価について

評 価 基 準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学習姿勢	○		◎	20%
実技	◎	◎	○	60%
座学	◎	○		20%
評価の重点	技能・技術を身につけ、スポーツを仲間とともに楽しめる			

科目名	体 育		単位数	2 単位			
学科・学年・コース	農業 全学科 3学年		予定時数	70			
<b>学習目標</b>							
運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようになり、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高め、健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てる。							
<b>2 指導の重点</b>							
体力を向上させ健康の保持増進を図るとともに、生涯を通じて楽しめる資質を身につける。							
<b>学習内容</b>							
<b>【1学期】</b>		<b>3 ゴール型、ネット型球技</b> (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球)					
1 体つくり運動							
2 ベースボール型、ネット型球技 (ソフトボール、バレー、ソフトテニス)							
3 体育理論		<b>【3学期】</b>					
		1 ゴール型、ネット型球技 (バスケットボール、サッカーor フットサル、卓球)					
<b>【2学期】</b>		2 バドミント					
1 体育理論							
2 陸上競技							
教科書	保体 702 新高等保健体育 (大修館)						
副教材	保健体育 詳細 学習ノート (大修館)						
備 考							

**4、評価について**

評価基準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学習姿勢	○		◎	20%
実技	◎	◎	○	60%
座学	◎	○		20%
評価の重点	技能・技術を身につけ、スポーツを仲間とともに楽しめる			

科目名	保 健		単位数	1 単位										
学科・学年・コース	農業 全学科 1学年		予定時数	3 5										
<b>学習目標</b> 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。														
<b>2 指導の重点</b> 自分自身の健康について興味関心を持ち、日常の生活に生かせる資質を育てる。														
<b>学習 内 容</b> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"> <b>【1学期】</b>            1 日本における健康問題の変遷            2 健康の考え方と成り立ち            3 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり            4 健康に関する意思決定・行動選択            5 現代における感染症の問題            6 感染予防            7 性感染症・エイズとその予防         </td><td colspan="3">           3 食事と健康            4 休養・睡眠と健康            5 がんの予防と回復            6 喫煙・飲酒と健康            7 応急手当の意義と救急医療体制            8 CPR・日常的な応急手当         </td></tr> <tr> <td colspan="2"> <b>【2学期】</b>            1 生活習慣病の予防と回復            2 新体活動・運動と健康         </td><td colspan="3" rowspan="4"> <b>【3学期】</b>            1 薬物乱用と健康            2 精神疾患の特徴・対応            3 事故の現状と発生要因            4 交通事故防止の取り組み            5 安全な社会の形成         </td></tr> </table>					<b>【1学期】</b> 1 日本における健康問題の変遷 2 健康の考え方と成り立ち 3 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 4 健康に関する意思決定・行動選択 5 現代における感染症の問題 6 感染予防 7 性感染症・エイズとその予防		3 食事と健康 4 休養・睡眠と健康 5 がんの予防と回復 6 喫煙・飲酒と健康 7 応急手当の意義と救急医療体制 8 CPR・日常的な応急手当			<b>【2学期】</b> 1 生活習慣病の予防と回復 2 新体活動・運動と健康		<b>【3学期】</b> 1 薬物乱用と健康 2 精神疾患の特徴・対応 3 事故の現状と発生要因 4 交通事故防止の取り組み 5 安全な社会の形成		
<b>【1学期】</b> 1 日本における健康問題の変遷 2 健康の考え方と成り立ち 3 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 4 健康に関する意思決定・行動選択 5 現代における感染症の問題 6 感染予防 7 性感染症・エイズとその予防		3 食事と健康 4 休養・睡眠と健康 5 がんの予防と回復 6 喫煙・飲酒と健康 7 応急手当の意義と救急医療体制 8 CPR・日常的な応急手当												
<b>【2学期】</b> 1 生活習慣病の予防と回復 2 新体活動・運動と健康		<b>【3学期】</b> 1 薬物乱用と健康 2 精神疾患の特徴・対応 3 事故の現状と発生要因 4 交通事故防止の取り組み 5 安全な社会の形成												
教科書	保体 7 0 2 新高等保健体育（大修館）													
副教材	保健体育 詳細 学習ノート（大修館）													
備 考														

#### 4、評価について

評 価 基 準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学習姿勢			◎	20%
提出物		◎		20%
定期考查	◎	○	○	60%
評価の重点	学んだ知識を日常生活に生かし、適切な意思決定・行動選択ができる			

科目名	保 健		単位数	1 単位			
学科・学年・コース	農業 全学科 2学年		予定時数	35			
<b>学習目標</b>							
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。							
<b>2 指導の重点</b>							
自分自身の健康について興味関心を持ち、日常の生活に生かせる資質を育てる。							
<b>学習内容</b>							
<b>【1学期】</b>		1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壤汚染と健康 3 健康被害を防ぐための環境対策 4 環境に関わる活動					
1 思春期と健康 2 性意識の変化と性行動の選択 3 結婚生活と健康 4 妊娠出産と健康 5 家族計画 6 加齢と健康 7 高齢者社会に対応した取り組み		5 食品の安全性と健康 6 食品の安全性を確保する取り組み 7 保健制度とその活用 8 医療制度とその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 様々な保健活動や対策 11 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり					
<b>【2学期】</b>							
8 働くことと健康 9 労働災害の防止 10 働く人の健康づくり							
教科書	保体702新高等保健体育（大修館）						
副教材	保健体育 詳細 学習ノート（大修館）						
備考							

#### 4、評価について

評価基準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学習姿勢			◎	20%
提出物		◎		20%
定期考查	◎	○	○	60%
評価の重点	学んだ知識を日常生活に生かし、適切な意思決定・行動選択ができる			