

科目名	理系生物			単位数	2単位
学科名	農業科	学 年	3 学年	予定時数	70
1 学習目標					
・生物や生物現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。					
2 指導の重点					
・無機物から有機物を生じ「細胞」を経て、地球環境の変化が生物を進化させたことを理解する。					
・細胞に局在するタンパク質の性質やはたらきから生命現象や細胞のはたらきを学習する。					
・呼吸や光合成、窒素同化といった代謝について学習する。					
・DNA の複製や遺伝情報の発現とその調節を学習する。					
3、学 習 内 容					
【1 学期】	細胞と分子				2 5 時間
	1. 生体物質と細胞		2. タンパク質の構造と性質		
	3. 化学反応にかかわるタンパク質		4. 膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質		
	代謝				
	1. 代謝とエネルギー		2. 呼吸と発酵		3. 光合成
【2 学期】	遺伝情報の発現と発生				2 8 時間
	1. DNA の構造と複製		2. 遺伝情報の発現		
	3. 発生と遺伝子発現		3. 遺伝子の発現調節		
	4. 発生と遺伝子発現		5. 遺伝子を扱う技術		
【3 学期】	生物の進化				1 7 時間
	1. 生命の起源と生物の進化		2. 遺伝子の変化と多様性		
	3. 遺伝子の組み合わせの変化		4. 進化のしくみ		
	5. 生物の系統と進化		6. 人類の系統と進化		
教科書	生物 (数研出版)				
副教材	生物学習ノート (数研出版)				

評 価 基 準				
評価項目・対象	知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力	評価比重
学 習 姿 勢 提 出 物	○	○	◎	15%
実 験 レ ポ ー ト	○	◎	○	15%
定 期 考 査	◎	○	○	70%
評価の重点 備考	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能… 主に定期考査の結果をもとに評価する。 ・思考力・判断力・表現力… 主に実験のようすやレポートの内容をもとに評価する。 ・学びに向かう力… 主に提出物の内容や授業態度をもとに評価する。 観点ごとにABCの3段階で評価する。 「十分満足できる」状況と判断されるもの：A 「概ね満足できる」状況と判断されるもの：B 「努力を要する」状況と判断されるもの：C			