

令和6年度 長野県上伊那農業高等学校 入学者選抜における実施内容

1. 前期選抜及び後期選抜

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文 (小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点
56	上伊那農業	農業	4	50	本校を第一志望とし、高校での学びを深めるために必要な基礎的な学力や生活習慣が身につけている生徒。 入学後も中学での学習を継続・発展させ、本校の教育システムを理解し、新たな教科の学びや部活動、特別活動、地域活動などに自らすすんで取り組み、学ぼうとする目的意識を持って行動できる生徒。	本校指定の様式に本人が自筆で記入して提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負 ③高校卒業後の希望進路について具体的に記入する。	志願理由書に記入された内容をもとに質問する。 1 面接の形態 (個人面接) 2 面接時間 (15分間)							
		生物生産												
		生命探究												
		アグリデザイン コミュニティデザイン												

2. 再募集

番号	高校名	学科	募集	再募集						
				志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	実技検査	傾斜配点	第2志望	
56	上伊那農業	農業	4		農業実習を含む農業科目に対する学習意欲、学校生活への姿勢、将来の希望等について質問する。					
		生物生産								
		生命探究								
		アグリデザイン コミュニティデザイン								

3. 前期選抜における評価方法

番号	高校名	学科	観点別	評価方法	調査書	面接	作文 (小論文)	実技検査	備考
56	上伊那農業	農業	項目等	比重	80	20	-	-	
		生物生産		3年次の学習成績に評定1がないことが望ましい。 特別活動・部活動等への取り組みや実績	志望動機 中学での生活や学習状況 農業や産業に対する興味・関心 高校入学後の学習、部活動、特別活動、地域活動などへの意欲・態度・適性・リーダーシップ等				
		生命探究							
		アグリデザイン コミュニティデザイン							