# 教育課程表

| 教科 | 学年 | 生物生産科 1年 | 生物生産科 2年 | | 生物生産科 3年 | | | 合計 | 生命探究科 1年 | 生命探究科 2年 | | 生命探究科 3年 | | | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | コース | | 野菜 | 果樹 | 野菜 | 果樹 | | | | 植物 | 動物 | 植物 | 動物 | | |
| | 科目 | 必修 | 必修 | | 必修 | | 選択 | | 必修 | 必修 | | 必修 | | 選択 | |
| 国語 | 国語総合 | 3 | 3 | | | | | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| | 国語表現 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 現代文A | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | ※発展国語 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 地理歴史 | 世界史A | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 日本史A | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 地理A | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| 公民 | 現代社会 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 4 | | | | | | 4 | 4 | | | | | | 4 |
| | 数学Ⅱ | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| | 数学A | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 0・2 |
| 理科 | 化学基礎 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| | 生物基礎 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | 地学基礎 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 生物 注1 | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 |
| | ※理系生物 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 保健体育 | 体育 | 2 | 3 | | 2 | | | 7 | 2 | 3 | | 2 | | | 7 |
| | 保健 | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | | | | | | | 0・2 | | | | | | | 0・2 |
| | 音楽Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 美術Ⅰ | 2 | | | | | | 0・2 | 2 | | | | | | 0・2 |
| | 美術Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 書道Ⅰ | | | | | | | 0・2 | | | | | | | 0・2 |
| | 書道Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | ※メディア表現 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 外国語 | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅲ | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 0・3 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| | ※生活教養 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 情報 | 社会と情報 | 「農業情報処理」で代替 | | | | | | | 「農業情報処理」で代替 | | | | | | |
| 農業 | 農業と環境 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | 課題研究 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 |
| | 総合実習 注2 | 2 | 4 | | 4 | | | 11 | 2 | 4 | | 4 | | | 11 |
| | 農業情報処理 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| | 作物 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 野菜 | | 3 | | 2 | | | 0・5 | | | | | | | |
| | 果樹 | | | 3 | | 2 | | 0・5 | | | | | | | |
| | 草花 | | | | | | | | | 3 | | 2 | | | 0・5 |
| | 畜産 | | | | | | | | | | 3 | | 2 | | 0・5 |
| | 農業経営 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 農業機械 | | | | | | | | | | 2 | | | | 0・2 |
| | 食品製造 | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | 食品化学 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 微生物利用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 植物ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | 0・4 |
| | 動物ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 |
| | 農業経済 | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 食品流通 | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 森林科学 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 林産物利用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 水循環 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 造園計画 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 測量 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 生物活用 | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 |
| | グリーンライフ | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | ※栽培環境 | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 |
| | ※伊那谷探究 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ※農業情報処理活用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ※地域と課題 | | | | | | | | | | | | | | |
| 商業 | マーケティング | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 家庭 | 食文化 | | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| 教科単位計 | | 29 | 30 | | 28 | | 2 | 89 | 29 | 30 | | 28 | | 2 | 89 |
| | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | | |
| 総合的な探究の時間 | | 「課題研究」3単位で代替 | | | | | | | 「課題研究」3単位で代替 | | | | | | |
| ホームルーム | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |

| 教科 | 学年 | アグリデザイン科 1年 | アグリデザイン科 2年 | | アグリデザイン科 3年 | | | 合計 | コミュニティデザイン科 1年 | コミュニティデザイン科 2年 | | コミュニティデザイン科 3年 | | | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | コース | | アグリ | フード | アグリ | フード | | | | 里山 | GL | 里山 | GL | | |
| | 科目 | 必修 | 必修 | | 必修 | | 選択 | | 必修 | 必修 | | 必修 | | 選択 | |
| 国語 | 国語総合 | 3 | 3 | | | | | 6 | 3 | 3 | | | | | 6 |
| | 国語表現 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 現代文A | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | ※発展国語 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 地理歴史 | 世界史A | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 日本史A | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 地理A | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| 公民 | 現代社会 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 4 | | | | | | 3 | 4 | | | | | | 4 |
| | 数学Ⅱ | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| | 数学A | | | | 2 | | | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 理科 | 化学基礎 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 |
| | 生物基礎 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | 地学基礎 | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 2 |
| | 生物 注1 | | | | | | | | | 2 | | | | | 0・2 |
| | ※理系生物 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 保健体育 | 体育 | 2 | 3 | | 2 | | | 7 | 2 | 3 | | 2 | | | 7 |
| | 保健 | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | | | | | | | 0・2 | | | | | | | 0・2 |
| | 音楽Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 美術Ⅰ | 2 | | | | | | 0・2 | 2 | | | | | | 0・2 |
| | 美術Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | 書道Ⅰ | | | | | | | 0・2 | | | | | | | 0・2 |
| | 書道Ⅱ | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| | ※メディア表現 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 外国語 | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ | | 3 | | | | | 3 | | 3 | 5 | | | | 3・5 |
| | ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅲ | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| | ※生活教養 | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 情報 | 社会と情報 | 「農業情報処理」で代替 | | | | | | | 「農業情報処理」で代替 | | | | | | |
| 農業 | 農業と環境 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| | 課題研究 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 3 |
| | 総合実習 注2 | 2 | 5 | 3 | 4 | | | 11・9 | 2 | 5 | 1 | 4 | | | 11・7 |
| | 農業情報処理 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 |
| | 作物 | | | | 2 | | | 0・2 | | | | | | | |
| | 野菜 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 果樹 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 草花 | | | | | | | | | | | | | | 0・2 |
| | 畜産 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 農業経営 | | 2 | | | | | 0・2 | | | | | | | |
| | 農業機械 | | 2 | | | | | 0・2 | | | | | | | 0・2 |
| | 食品製造 | | | 2 | | 2 | | 0・4 | | | | | | | |
| | 食品化学 | | | 2 | | 2 | | 0・4 | | | | | | | |
| | 微生物利用 | | | 2 | | 2 | | 0・4 | | | | | | | |
| | 植物ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 動物ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 農業経済 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 食品流通 | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | 0・2 |
| | 森林科学 | | | | | | | | | 3 | | | | | 3 |
| | 林産物利用 | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 |
| | 水循環 | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 |
| | 造園計画 | | | | | | | | | | | 2 | | | 0・2 |
| | 測量 | | | | | | | | | 3 | | | | | 0・3 |
| | 生物活用 | | | | | | | | | | | | | | |
| | グリーンライフ | | | | 2 | | | 0・2 | | | 2 | | | | 0・2 |
| | ※栽培環境 | | | | | | | | | | | | | | |
| | ※伊那谷探究 | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 |
| | ※農業情報処理活用 | | | | | | | | | | | | 2 | | 0・2 |
| | ※地域と課題 | | | | | | | | | | 4 | | | | 0・4 |
| 商業 | マーケティング | | | | | | 2 | 0・2 | | | | | | 2 | 0・2 |
| 家庭 | 食文化 | | | | 2 | | | 0・2 | | | | | | | |
| 教科単位計 | | 29 | 30 | | 28 | | 2 | 89 | 29 | 30 | | 28 | | 2 | 89 |
| | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | | |
| 総合的な探究の時間 | | 「課題研究」3単位で代替 | | | | | | | 「課題研究」3単位で代替 | | | | | | |
| ホームルーム | | 1 | 1 | | 1 | | | 3 | 1 | 1 | | 1 | | | 3 |

※印は学校設定科目である。

注1　専門科における弾力的運用

注2　「総合実習」のうち2単位（2・3年の各1単位）は時間割外に実施